

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по теме
«Полевые экскурсии как средство формирования системы биологических
понятий и естественнонаучной картины»

Шапаровой Татьяны Олеговны

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Естественнонаучное образование

Актуальность и новизна исследования: заключается в необходимости разработки методических рекомендаций по использованию полевых экскурсий, которые обеспечивают формирование целостной естественнонаучной картины мира, а также способствуют формированию метапредметных результатов.

Выполнение поставленных целей и задач исследования: в работе сформулировано 4 задачи, позволяющие обеспечить достижение поставленной цели. Все задачи решаются автором последовательно с использованием теоретических и эмпирических методов. Результаты апробированы на практике и изложены в двух публикациях.

Глубина изучения теоретических источников: диссертационное исследование основано на достаточно обширном обзоре литературных источников, включающих монографии, документы и периодические издания. Более 50 % источников изданы не позднее 10 лет назад. В работе акцентировано внимание на современных теориях и положениях в области инклюзивного образования.

Наличие самостоятельных разработок автора: разработаны конспекты полевых экскурсий для учащихся 5-6 классов, включающие инструктивные карты для организации самостоятельной работы обучающихся.

Научная и практическая значимость работы заключается в анализе опыта работы педагогов сельских школ в области организации полевых экскурсий, выявлении основных трудностей экскурсионных занятий, а также в определении направлений работы по использованию полевых экскурсий в условиях общего образования. Разработаны методические рекомендации по организации полевых экскурсий в условиях реализации требований ФГОС ОО; определена тематика дополнительных полевых экскурсий для учащихся 5-6 классов; разработана структура практических заданий для учащихся, выполняемых в условиях поля.

В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения (рекомендации): экспериментальное обучение необходимо осуществлять в течение 2-3 лет, а также расширять количество обучающихся, охваченных экспериментальным обучением.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам: выводы, сформулированные в работе, отличаются четкостью, логичностью, обобщенностью. Они подтверждаются автором в ходе теоретического и эмпирического исследования и соответствуют цели, задачам и гипотезе исследования.

Магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации, заслуживает положительной оценки, а ее автор квалификации (степени) «магистр».

Прохорчук Максим Викторович,
кандидат географических наук,
доцент, и.о. зав. кафедрой географии и
методики обучения географии
КГПУ им. В.П. Астафьева
11 декабря 2018 г.

