

## Рецензия

на научный доклад аспиранта базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании Чена Юрия Владимировича  
«ЭКСПЕРТНО-КРИТЕРИАЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРНАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ»

по направлению 44.04.01 «Образование и педагогические науки»,  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и  
методика обучения и воспитания (Информатика)»

Ключевой проблемой исследования Чен Ю.В. является разработка и обоснование автоматизированной процедурной системы оценки качества современного урока в условиях ИКТ на основе статистической обработки экспертных данных, объективизирующей эти оценочные мероприятия.

Актуальность исследования, обозначенная автором, обуславливает необходимость поиска, отбора и выделения наиболее объективных критериев для оценки современных уроков, доступных различным экспертам.

Анализ методологического аппарата, описания основных результатов исследования показывают, что в целом научно-исследовательская работа выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне.

Главным достоинством теоретического исследования является обоснование и построение модели процедурной системы оценки качества уроков. Предложенная автором классификация типов уроков по уровню использования ЦОР и дистанционных технологий позволяет оценить объективно качество и целесообразность применения современных электронных технологий обучения.

Практические результаты представлены сравнительным анализом экспертно-критериальной процедурной оценки различных типов уроков, на основе выделенных критериев. Экспертная оценка позволила определить наиболее эффективные типы уроков с точки зрения формирования тех или иных образовательных результатов.

*Замечание:* к сожалению, педагогический эксперимент охватывает сравнительно небольшое количество уроков, что затрудняет получение объективных результатов исследования.

*Вывод:* научно-исследовательская работа Чен Ю. В. удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

Базовая кафедра информатики и информационных технологий в образовании института математики, физики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Хегай Людмила Борисовна

