

**Отзыв научного руководителя
на научно-квалификационную работу Чен Ю.В.**

«Экспертно-критериальная процедурная система оценки качества современных уроков информатики в основной школе», представленной по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Работа Чен Ю.В. посвящена разработке и обоснованию автоматизированной процедурной системы оценки качества современного урока в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды на основе статистической обработки экспертных данных, объективизирующей эти оценочные мероприятия.

Чен Ю.В. является выпускником Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева. За время работы над диссертационным исследованием проявил себя как грамотный исследователь, умеющий ставить проблемы и успешно их решать.

Достоинство данного исследования заключается в информационной открытости предложенной системы оценки и свободного доступа к формированию базы критерииев экспертами. Также следует отметить предложенную автором классификацию типов уроков по уровню использования ЦОР и дистанционных технологий и критерии их оценивания.

Замечание: в тексте работы представлено четыре различных типа уроков по каждой содержательной линии школьного курса информатики, однако оценка проведена для трёх уроков.

Разработанная соискателем модель вносит значимый вклад в теорию и методику обучения и воспитания в области информатизации образования.

Работа выполнена самостоятельно. Теоретические и экспериментальные исследования Чен Ю. В. нашли отражение в четырёх публикациях, в том числе, в журналах из перечня ВАК.

Безусловно, Чен Юрий Владимирович, сумеет довести проделанную работу до логически завершенной кандидатской диссертации в ближайшее время.

Научный руководитель:
д-р,пед.наук, профессор
заведующий базовой кафедры информатики
и информационных технологий в
образовании КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись М.И. Пака заверяю
Начальник общего отдела Д.И. Мисякина

Пак Николай Инсебович

