

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Бушаевой Татьяны Александровны «Компьютерная геометрическая анимация как средство обучения геометрии учащихся основной школы»

Появившиеся в начале двухтысячных годов на российском рынке педагогических программных средств так называемые системы динамической геометрии (интерактивные геометрические среды) с их уникальной компьютерной геометрической анимацией предоставили учителю математики возможность в полной мере реализовать дидактический принцип наглядности, пополнив арсенал традиционных статических средств обучения геометрии динамическими средствами. Методически продуманное и умело реализованное применение на уроках геометрии в 7-9 классах компьютерной геометрической анимации вполне может создать реальную основу для наполнения учебного процесса новым содержанием, развития интереса к предмету, повышения качества обучения. Исследованию анимационных возможностей среды Живая математика в этом направлении и посвящено рецензируемое магистерское исследование.

Магистерская диссертация Т.А. Бушаевой состоит из введения, двух глав, заключения, приложения, списка литературы. Во введении обоснована актуальность исследования, представлены объект и предмет, цели и задачи исследования.

В первой главе рассмотрены теоретические аспекты обучения школьников математике средствами анимации, проанализировано содержание понятия компьютерная анимация, история его возникновения и развития, изучены анимационные и мультипликационные возможности Живой математики как средства обучения геометрии. Заключительный параграф является центральным в первой главе. В этом параграфе сформулированы и обоснованы семь основных дидактических принципов использования компьютерной анимации при обучении школьников

математике. К ним относятся: принцип соответствия; принцип анимационности изображения; принцип вариативности; принцип убедительности; принцип экспериментирования и исследования; принцип доступности и самостоятельности.

Во второй главе представлена реализация авторской методики обучения учащихся 7-9 классов отдельным темам курса геометрии средствами компьютерной анимации системы динамической геометрии Живая математика. Рассмотрены особенности реализации авторской методики при обучении геометрической теории, решении конструктивных и метрических задач. В приложении представлены скриншоты авторских GSP – файлов по некоторым темам курса геометрии в 7-9 классах.

В качестве замечания отметим отсутствие подробных результатов, связанных с проведением апробации предложенной методики при обучении школьников.

Магистерская диссертация удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «хорошо», а ее автор, Бушаева Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ей степени магистра педагогического образования.

Рецензент:

учитель высшей квалификационной категории

МАОУ Гимназия №14

г. Красноярск,

М.П. «10» декабря 2018 г.



Т.П. Заскалова