

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Жуковой Анны Владимировны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными
потребностями

Особенности сформированности самостоятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития

Магистерская диссертация, выполненная Жуковой Анной Владимировной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования самостоятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 77,39 %.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, определения содержания работы по формированию способностей самостоятельной деятельности, поиска эффективных средств их развития в условиях групп комбинированной направленности дошкольной образовательной организации.

В ходе изучения данного вопроса Анне Владимировне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты проблемы формирования самостоятельности у старших дошкольников без нарушений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья в психолого-педагогической и методической литературе;
2. Экспериментальным путем выявить особенностей сформированности самостоятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития;

3. Разработать методические рекомендации в форме образовательной программы для педагогов дошкольного образования по формированию самостоятельности у детей с задержкой психического развития с учетом выявленных особенностей.

На всех этапах исследования Жукова А.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Жукова А.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в конференции в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», на секции «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Особенности проявления самостоятельности у детей с задержкой психического развития в условиях комбинированной группы ДОО», Красноярск, 2018.

2. Публикация статьи: Жукова А.В. Особенности проявления самостоятельности у детей с задержкой психического развития в условиях комбинированной группы ДОО / А.В. Жукова // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 16 мая 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон.дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. С. 21-22.

На секции «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» за представление НИР на тему «Особенности проявления самостоятельности у детей с задержкой психического развития в условиях комбинированной группы ДОО» заняла 2 место.

Магистерская диссертация Жуковой А.В. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).



Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.

В.П. Астафьева

О.Л. Беляева