

**Рецензия**  
**на магистерскую диссертацию**  
**Чернявской Дарьи Михайловны**  
**«Сопровождение процесса социально-психологической адаптации**  
**подростков в приемной семье»**

Тема магистерской диссертации Д.М. Чернявской, безусловно, является актуальной. Большинство родителей испытывают тревогу за своего ребенка, когда он достигает подросткового возраста, родители приемных детей, беспокоятся еще сильнее, их одолевают сотни вопросов, в том числе, в какой степени родители, «климат» в приемной семье, психологические особенности подростка повлияют на его адаптацию в новой семье. Именно поэтому так важно представлять, как должно быть организовано сопровождение процесса социально-психологической адаптации подростков в приемной семье.

Диссертационное исследование Д.М. Чернявской включает введение, две главы, заключение и библиографический список. Во введении обоснована актуальность темы работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен исследовательский инструментарий, показана теоретическая и практическая значимость исследования.

Первая глава посвящена теоретическому рассмотрению проблемы адаптации подростков в приемной семье. Достаточно подробно рассмотрены понятия адаптации и дезадаптации, влияние различных личностных и социальных факторов на адаптационные процессы, проанализированы защитные механизмы, выделены и подробно описаны этапы и многообразные виды адаптации подростков в приемной семье, представлены и раскрыты различные методики социально-психологической адаптации. Кроме того, подробно рассматриваются психологические особенности самих подростков, оставшихся без попечения родителей и переданных на воспитание в приемную семью.

Во второй главе описываются результаты разработанного проекта. Проект подробно описан в паспорте, раскрыто содержание проекта, дана объективная оценка результативности проекта. Не вызывают возражений проведенная организация исследования и использованные в ходе него методы. В главе представлены результаты диагностики социально-психологической адаптации подростка в приемной семье с использованием методик изучения индекса жизненного стиля» и семейной социограммы, тщательно описан ход и

результаты реализации программы социально-психологической адаптации подростка в приемной семье.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

В то же время при знакомстве с текстом работы были сформулированы следующие замечания.

1. Во введении нет сведений о научной новизне, практической значимости и апробации исследования.

2. В работе в качестве синонимов используются разные понятия: «приемная семья», «опекунская семья», «опекаемая семья». Между тем, с правовой точки зрения между приемной семьей и семье опекунов существует определенная разница. Понятие же «опекаемая семья» и вовсе вызывает вопросы – например, кем и в каком случае она опекается? Возможно, это всего лишь принятая в обывательской среде или жаргоне профессионального сообщества формулировка, но от этого она не становится научной, а если претендует на научность, то должна быть соответствующим образом описана.

3. Исходя из вышеуказанного замечания, сам процесс адаптации подростка также представляется различным в семье, где опекунами выступают родственники, и семье, где приемными родителями являются совершенно посторонние для подростка люди. Существуют ли особенности в сопровождении процесса социально-психологической адаптации подростков в приемной семье и в семье опекунов?

В целом, магистерская диссертация Д.М. Чернявской представляет собой самостоятельную, завершённую исследовательскую работу. Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает хорошей оценки, а самой Д.М. Чернявской может быть присвоена степень магистра.

Рецензент:

д.и.н., профессор кафедры  
социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись А.С. Ковалев заверяю

Начальник общего отдела И.И. Мосякина



А.С. Ковалев