

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию

Шкаровой Анастасии Сергеевны

Управление системой профилактики гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

представленной к защите по направлению

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Управление в системе дошкольного образования

Представленная работа Анастасии Сергеевны Шкаровой имеет большое педагогическое значение, так как в современных условиях сохранение жизни, охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения является одной из главных задач развития человечества. Аксиологическая парадигма здоровья в этих условиях диктует необходимость формирования новых обучающих программ и развития материально-технической базы в образовательных учреждениях, в частности, изменение подходов в образовательной области и создание новых программ, направленных на укрепление и коррекцию здоровья детей дошкольного возраста.

Магистрантом проделано глубокое теоретическое исследование, которое показало, что разработанная модель управления системой профилактики гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста и создание организационно-педагогических условий ее реализации позволит сформировать мотивацию к двигательной активности и здоровому образу жизни в целом, а также снизить уровень риска появления гиподинамии у детей.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений. Работа изложена на 96 страницах, включает 15 таблиц, 6 рисунков, 6 приложений, 125 источников. Следует отметить, что диссертантом раскрыта научная новизна исследования по проблеме недостаточной научной разработанности

способов управления системой профилактики гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО). На основе системного и деятельностного подходов магистрантом разработана модель управления системой профилактики гиподинамии и выявлены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную реализацию данной модели.

Диссертация написана научным и стилистически выдержанным языком, материал четко систематизирован, результаты интерпретированы и обобщены, излагаются последовательно, корректно.

В первой главе представлен анализ теоретических основ проблемы управления системой профилактики гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО.

Вторая глава содержит описание проведенной опытно-экспериментальной работы: представлены этапы и методы работы, процесс разработки и реализации авторской модели управления данной системой, анализ полученных результатов.

Заключение и выводы работы логично завершают описание проведенного исследования, полученные результаты подтверждают гипотезу.

Магистерская работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, обладает творческим потенциалом для дальнейшего развития и внедрения в практическую деятельность дошкольной образовательной организации.

Диссертация выполнена на хорошем уровне, ее автор Шкарова А.С., рекомендуется к присуждению квалификации «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа: Управление в системе дошкольного образования.

Рецензент к.п.н.,
доцент кафедры физической культуры и здоровья
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись Н.А. Поповановой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева


Попованова Н.А.