

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования
магистранта Шкаровой Анастасии Сергеевны
на тему Управление системой профилактики гиподинамии
у детей старшего дошкольного возраста
в условиях дошкольной образовательной организации

1 Общая характеристика структуры и содержания работы

Актуальность темы не вызывает сомнений: важно осуществлять профилактику гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и эффективно управлять данной системой. Теоретическая значимость исследования определяется возможностью решения проблемы управления системой профилактики гиподинамии дошкольников в условиях ДОО на основе разработанной Шкаровой А.С. модели. Практическая значимость: данная модель управления системой может быть применена в деятельности дошкольных образовательных организаций.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений. Во Введении корректно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологическая и теоретическая основа, база, методы и основные этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту. По теме исследования у магистранта имеются две публикации.

В первой главе в трех параграфах представлен анализ теоретических основ проблемы управления системой профилактики гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Вторая глава содержит описание проведенной опытно-экспериментальной работы, в трех параграфах представлены этапы и методы работы, ход констатирующего эксперимента, процесс разработки и реализации авторской модели управления данной системой, анализ полученных результатов. Имеются выводы по параграфам и обеим главам.

В Заключении представлены основные результаты проведенного исследования.

2 Выводы о соответствии работы критериям оценки

- постановка проблемы, обоснование актуальности и значимости её решения выполнены на высоком уровне, соответствуют требованиям;
- научно-теоретический уровень проведенного исследования хороший, развита способность анализировать научную литературу и делать обобщения;
- сбор и обработка данных проведены автором самостоятельно, качество использованных источников информации и проведенного эмпирического исследования хорошее;

- у магистранта на хорошем уровне развита способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- автор проявила высокую степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала на хорошем уровне;
- выводы обоснованы и логичны, имеются элементы новизны и самостоятельного научного творчества, а также практическая направленность полученных результатов работы;
- качество оформления работы в основном соответствует требованиям.

3 Особые комментарии

Магистрант Шкарова А.С. в процессе подготовки магистерской диссертации проявила себя как самостоятельный думающий исследователь, рекомендации научного руководителя выполнены.

4 Общий вывод

Работа магистранта Шкаровой Анастасии Сергеевны в целом отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:
д. пс. н., профессор кафедры
психологии и педагогики
детства КГПУ
им. В.П. Астафьева
18.11.2018.



С.Н. Орлова