

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Николаева Анатолия Ивановича
на тему «Психолого-педагогическое сопровождение
воспитанников детского дома с делинквентным поведением»
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психосоциальная работа с детьми и молодежью»

Актуальность исследования. Проблема воспитания ребенка в детском доме – одна из сложных и требует особого внимания. Неумолимая статистика свидетельствует – не более десятой части выпускников детских домов, став взрослыми, находят себе достойное место в социуме и ведут нормальную жизнь. Почти половина (около 40%) становятся алкоголиками и наркоманами, столько же совершают преступления, а около 10% выпускников предпринимают попытки суицида. Отчего же такая страшная статистика? Думается, все дело в серьезных изъянах системы государственного воспитания сирот. Данные факты позволяют утверждать, что диссертация, представленная А.И. Николаевым к защите, своевременна и практически значима.

Содержательные характеристики диссертации. Данная работа представлена двумя главами: первая – раскрывает теоретический аспект исследования; во второй представлены основные элементы проектного исследования. Решая поставленные задачи, автор опирается на научные положения, освещающие вопросы делинквентного поведения, различные аспекты сопровождения. Анализ диссертации показывает, что исследование выполнялось последовательно. Следует так же отметить то, что автор подает материал второй главы как проблемный, он не утверждает и не делает категоричных выводов. Скорее данную позицию можно оценить, как положительную, поскольку в представленном формате проектная идея сложно доказуема. Важно так же подчеркнуть, что А.И. Николаевым активно использован прием представления материала в виде рисунков и

сопоставления данных в таблицах, диаграммах по существенным, а не случайным признакам.

В целом о диссертации сложилось хорошее мнение, однако следует признать, что она не лишена недостатков, что отражено в замечаниях.

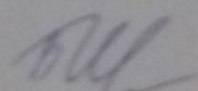
Замечания: 1. Диссертант не всегда «держит» в поле зрения ключевые понятия исследования. Например, понятие «психолого-педагогическое сопровождение» не отражено в содержании, объекте, предмете, гипотезе исследования;

2. Нельзя согласиться, что личностно-ориентированный подход представлен А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, Д.Б. Элькониним. В этой связи возникает вопрос: не закралась ли в это утверждение неточность?

3. Выводы по параграфам представлены слабо (стр. 25-26; 31-32 и другие), выводы по главам отсутствуют несмотря на то, что их содержательная часть позволяет это сделать.

В целом, рецензируемая магистерская диссертация на тему «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома с делинквентным поведением» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психосоциальная работа с детьми и молодежью» свидетельствует о целостности и завершенности проведенной работы, теоретической и практической значимости исследования. В ней представлен проект, который может быть востребован социальной практикой. Данная диссертация выполнена на *достаточном научном уровне* и заслуживает *хорошей оценки*. Николаев Анатолий Иванович достоин присуждения степени магистра.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»



В.В. Игнатова

Легких В.В. Игнатова
Зам. зав. кафедрой
С.А. Ив. Савина

