

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Федоровой Юлии Николаевны

Управление системой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста  
средствами физической культуры и спорта

**представленной к защите по направлению**

**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа: Управление в системе дошкольного образования

Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования подразумевает воспитание физически здоровой личности, а его физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Магистрантом проделано глубокое теоретическое исследование, которое показало, что проблема патриотического воспитания не нашла должного отражения в современных психолого-педагогических исследованиях. Большинство авторов указывает на важность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста, но не предлагает целостной системы работы в данном направлении. Это дает основание утверждать, что тема магистерской диссертации значима и актуальна, а решение обозначенных в ней задач, имеет теоретическую и практическую значимость.

Структура исследования состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений. Работа изложена на 136 страницах. Текст диссертации иллюстрирован 3 рисунками и содержит 13 таблиц. Список литературных источников содержит 77 наименований (в том числе 4 на иностранном языке). Следует отметить, что структура диссертации передает логику теоретико-эмпирического исследования. Теоретическая и эмпирическая части диссертационной работы представлены сбалансировано, определяя тем самым идейную целостность и внутреннюю согласованность. В работе магистрант демонстрирует свободное владение материалом. Диссертация написана научным и стилистически выдержанным языком, материал четко систематизирован, результаты интерпретированы и обобщены, излагаются последовательно, корректно.

Вводная часть содержит все необходимые элементы: изучены актуальность и степень проработанности темы, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, заявлен проблемный вопрос в форме гипотезы, указаны методологические и теоретические основания, новизна и положения выносимые на защиту, установлена значимость

теоретических и практических наработок, освещена публикационная активность магистранта (наличие трех публикации по теме исследования).

В первой главе магистрант тщательно анализирует феномен патриотизма как основу патриотического воспитания и подробно раскрывает особенности управления данной системой средствами физической культуры и спорта. Проводит анализ управления существующей системой и определяет основные подходы к разработке модели управления системой патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Во второй главе автор описывает организацию исследования и представляет этапы опытно-экспериментальной работы. Приводит методики исследования и методы. Подробно описывает процесс разработки и реализации авторской модели. Корректно приведены результаты итоговой диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников посредством физической культуры и спорта.

Заключение и выводы работы логично завершают описание проведенного исследования, отмечается, что полученные результаты подтверждают гипотезу и положения, выносимые на защиту.

Магистерская работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, обладает творческим потенциалом для дальнейшего развития и внедрения в практическую деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Принципиальных замечаний к работе нет, диссертация выполнена на высоком уровне, соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично», а ее автор — присуждения степени магистра.

Рецензент  
к.п.н., доцент кафедры физической культуры и здоровья  
КГПУ им.В.П. Астафьева



Кравченко В.М.

Подпись В.М. Кравченко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева