

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет биологии географии и химии  
Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Рецензия

на магистерскую диссертацию  
студентки 3 курса, Гордейчук Марии Владимировны  
направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Теория и методика естественнонаучного образования

Тема: «Методика организации дополнительного биологического образования школьников в условиях государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**Актуальность и новизна исследования:**

актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как определяется реальными потребностями в дополнительном биологическом образовании школьников в условиях ФГОС основного общего образования, посредством организации внеурочной деятельности в школе.

**Выполнения поставленных целей и задач исследования:**

цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования, разработка программы курса «Лаборатория юного биолога» для учащихся 5-6 классов, внедрение разработанной методики проведения занятий в образовательный процесс МБОУ «Степновской СОШ». Как видим, поставлены реальные и практикоориентированные задачи исследования; определены этапы исследования.

**Глубина изучения информационных источников:**

Мария Владимировна в своей работе представила достаточно обширный материал, касающийся теоретических основ дополнительного биологического образования школьников: в работе раскрыты проблемы биологического образования школьников в свете ФГОС ООО, в качестве пути решения представлено дополнительное образование школьников в условиях современной

школы. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, исследовательская часть выполнена на высоком уровне, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены.

**Наличие самостоятельных разработок автором:**

программа факультативного курса «Лаборатория юного биолога» для учащихся 5-6 классов, экспериментальная методика проведения занятий к данной программе, мониторинг достигнутых результатов обучающихся по данной методике.

**В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения/рекомендации:**

существенных недостатков не выявлено. Следует заметить, что начатую работу по реализации проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным в свете ФГОС, в связи с реализацией системно-деятельностного подхода.

**Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам:**

анализ магистерской диссертации Гордейчук М. В. полностью соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, сформированности профессиональных компетенций, практических навыков в написании магистерской диссертации. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы. Работа заслуживает высокой оценки, а ее автор Гордейчук Мария Владимировна квалификации «магистр».

Зав. кафедры физики и методики обучения физике

Тесленко В.И.