

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Чупиной Полины Юрьевны

**Формирование готовности педагогов дошкольной организации к  
обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей  
старшего дошкольного возраста**

представленной к защите по направлению

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление в системе дошкольного образования

Тема исследования Чупиной П.Ю. является весьма актуальной. В современных условиях развития информационного общества и требований ФГОС ДО педагогам дошкольных организаций необходимо выстраивать педагогический процесс с учетом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и интересов каждого ребенка. Существует необходимость обновления отбора содержания и путей развития готовности педагогов дошкольной организации к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность исследования обоснована автором во введении. Здесь же грамотно определены объект и предмет, сформулирована гипотеза исследования, определены методы исследования.

Основным вопросом, рассматриваемым в работе является выявление педагогических условий формирования готовности педагогов дошкольной организации к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Задачи диссертации сформулированы в анализе и оценке состояния изученности проблемы формирования готовности педагогов дошкольного образования к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста; в раскрытии сущностных характеристик и операционализации компонентного состава готовности педагогов дошкольного образования к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста; в выделении и реализации необходимых условий для формирования готовности педагогов дошкольного образования к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста; оценке эффективности условий формирования готовности педагогов дошкольного образования к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Все обозначенные задачи нашли свое отражение и раскрываются в тексте работы.

В теоретической части работы Чупина П.Ю. раскрывает аспекты индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, рассматривает сущность и структуру, а также

специфику методической работы в дошкольной организации по формированию готовности педагогов к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

В практической части исследования содержится описание опытно-экспериментальной работы по формированию готовности педагогов дошкольной организации к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, модель и описание результатов исследования.

Достоинством данной работы является тщательный анализ проблемы и умение увидеть ее с разных сторон, с точки зрения разных субъектов образования. Особо отмечаем наличие авторского видения методики диагностики готовности педагогов к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

На наш взгляд, проведенное исследование по характеру является скорее эмпирическим, чем экспериментальным. Но данное замечание не влияет на общее восприятие работы и глубину проведенного исследования.

В целом, выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация Чупиной Полины Юрьевны является законченным научным исследованием, соответствует предъявляемым требованиям, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.пс.н., доцент кафедры  
психологии и педагогики детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева