

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
подготовки	<u>Дошкольное образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент	<u>Береснева Наталья Михайловна</u>

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
«Педагогические условия формирования умений театрализованной  
деятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность изучения проблемы формирования умений театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в настоящее время является высокой, о чем свидетельствует выполненный автором анализ научных и научно-методических публикаций. В качестве возможного средства ее решения студентка предлагает к реализации ряд педагогических условий, актуализирующих субъектную позицию ребенка в разных формах театрализованной деятельности.

Н.М. Береснева проявила достаточную самостоятельность в выборе проблемы и темы исследования, а также в формировании замысла исследования.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Н.М. Береснева продемонстрировала овладение на базовом уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На продвинутом уровне Н.М. Береснева способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о достаточной готовности Н.М. Бересневой к реализации задач в области