

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Психосоциальная работа с детьми и молодежью

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Савельевой Ольги Васильевны
по теме Формирование продуктивных когнитивных стратегий подростков – воспитанников детского дома

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем, что в современной России в условиях обострения социальных и экономических проблем с каждым годом увеличивается число детей – социальных сирот. Анализ практики работы учреждений для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что система воспитания детей в этих учреждениях не готовит их к самостоятельной жизни, и воспитанники после выхода из данных учреждений испытывают серьезные трудности в адаптации к окружающему миру. Следовательно, возникает необходимость формирования продуктивных когнитивных стратегий (умений совладать с трудными жизненными ситуациями) у подростков, воспитывающихся в детском доме.

2. Положительные стороны работы

Работа аккуратно оформлена; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы, убедительные.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Савельева О.В. проявила себя как грамотный, вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Араманова Л.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии детства
КГПУ им. В.П. Астафьева