

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу по теме «Экономическая социализация старшеклассников в Канаде», выполненную аспирантом Крашенинниковой Анастасией Евгеньевной, обучающимся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, программа «13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность исследования определяется необходимостью изучения путей подготовки старшеклассников к успешной экономической социализации в современных условиях инновационной экономики с учетом зарубежного опыта, что может способствовать позитивному влиянию на дальнейшее социально-экономическое развитие нашей страны. Это соответствует «Стратегии инновационного развития РФ» и Прогнозу на социально-экономическое развитие РФ до 2030 года, как пишет автор, в которых закреплено положение о необходимости повышения конкурентоспособности человеческого капитала, повышения уровня его социализации и кооперационности в условиях инновационной экономики.

Анализ содержания представленной работы показал, что автором проведено полноценное сравнительное педагогическое исследование с использованием таких методов как: теоретические - анализ философской, экономической, педагогической и методической литературы по теме исследования, изучение и обобщение передового педагогического опыта по проблеме исследования, изучение нормативной и учебно-программной документации; эмпирические- анкетирование, анализ результатов учебно-практической деятельности обучающихся, опрос, статистические - количественный анализ и качественная обработка результатов исследования.

Научно-исследовательская работа Крашенинниковой А.Е. имеет четкую структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Автором решены разнообразные задачи в соответствии с проблемой, объектом и предметом исследования:

- конкретизировано и расширено понятие «экономическая социализация старшеклассников» в условиях инновационного социально ориентированного типа экономического развития России;
- определены особенности современной государственной образовательной политики Канады в области экономической социализации старшеклассников;
- выявлено педагогическое обеспечение экономической социализации старшеклассников в Канаде;
- выявлены возможности использования педагогического опыта Канады по решению проблемы экономической социализации старшеклассников, для внедрения в практику российского школьного образования.

Решение поставленных автором задач в исследовании находит ответы в выводах научно-квалификационной работы.

Особый интерес представляет анализ педагогического обеспечения процесса экономической социализации старшеклассников в Канаде: представленные характеристики и анализ педагогических технологий, описание организационно-педагогических условий результативности экономической социализации старшеклассников, определение возможностей использования разработанных в Канаде педагогических технологий, способствующих успешности экономической социализации старшеклассников, в российской практике.

Теоретическая значимость научно-квалификационной работы дана научная интерпретация понятия «экономическая социализация старшеклассников», уточняющая содержание изучаемого явления в парадигме инновационной подготовки школьной молодежи, ориентированной на универсальные компетенции XXI века и приоритетные виды грамотности (цифровая, финансовая, предпринимательская и правовая), способствующие адаптации старшеклассников к динамично развивающемуся рынку труда в условиях инновационной экономики; выделены особенности государственной образовательной политики Канады, способствующие

успешности экономической социализации старшеклассников в Канаде; дано теоретическое обоснование и подробное описание педагогического обеспечения, способствующего экономической социализации старшеклассников и педагогических условий, способствующих этому процессу.

Анализируя научно-квалификационную работу с позиции наличия ее практической значимости, можно утверждать, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы: в разработке методического обеспечения процесса экономической социализации старшеклассников в школах России; при проведении круглых столов и семинаров по теме исследования, а также при проведении дальнейших научных исследований экономической социализации старшеклассников.

Достоверность результатов исследования обеспечивается непротиворечивостью исходных педагогических подходов и концепций, последовательностью научного анализа, использованием комплекса взаимосвязанных и взаимодополняемых методов, используемых в педагогической науке и результатами апробации на международных и региональных научно-практических конференциях.

Положительно оценивая научно-квалификационную работу Анастасии Евгеньевны, хотелось бы уточнить ряд вопросов:

1. Чем обусловлен выбор именно Канады для проведения данного исследования?

2. Хотелось бы, чтобы в процессе исследования были сформулированы рекомендации по применению изученных технологий, способствующих экономической социализации старшеклассников, культуросообразных для системы российского образования.

В целом содержание текста научно-квалификационной работы соответствует теме исследования и доказывает ее актуальность. Считаю, что содержание работы соответствует содержанию специальности 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования», а результаты

проведенного исследования могут быть представлены в качестве научного доклада на Государственной итоговой аттестации.

Рецензент,

Чижаква Галина Ивановна

доктор педагогических наук, профессор

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева



13.11.2018

Подпись Г.И. Мосякина заверен  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева

14.11.2018

Срецензентом дипломов Крау