

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
магистранта Барсуковой Елены Ивановны,
обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования
по теме: **«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Исследование управления развитием организационной культуры представляет существенный теоретический и практический интерес, поскольку выступает важным регуляторным механизмом, применение которого позволит выявить и нивелировать влияние деструктивных субкультурных образований и в значительной степени повысить эффективность деятельности организации в целом. Значимость управления развитием организационной культуры дошкольной образовательной организации обусловлена её воздействием на нормы поведения и ценности субъектов, включенных в образовательное пространство. Вместе с тем, важность обусловлена необходимостью научной разработки проблем управления развитием организационной культуры как сложной системы, определения критериев эффективности, разработки и обоснования основных направлений. Актуальность темы представленного Е.И. Барсуковой исследования высока, поскольку проблема особенно остро встает при слиянии (реорганизации/оптимизации) детских садов в единую организацию, что обусловило обращение автора к феномену управления развитием организационной культуры.

Автором выполнена констатация противоречий и исследовательской проблемы, корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования, представлены также методологическая и теоретическая основы, научная новизна и практическая значимость данной работы для педагогики в аспекте управления современной дошкольной образовательной организацией.

По форме выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и необходимых приложений. Разделы работы логически связаны, диагностический аппарат и разработанная модель управления процессом развития организационной культуры в дошкольной образовательной организации соответствуют цели и задачам исследования. Объем выборки участников реализации модели достаточно репрезентативен.

В теоретической части работы представлен анализ источников по исследуемой проблеме: раскрыто содержание основных понятий, обоснована модель управления развитием организационной культуры в дошкольной образовательной организации.

Вторая глава текста посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы, представленной в виде реализации разработанных

