

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Ильиных Марии Дмитриевны  
по теме **Интерактивные формы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников**

#### *1. Наличие актуальности, новизны проблематики исследования*

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью организации взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в условиях реализации закона «Об образовании в РФ», где зафиксировано, что родители становятся равноправными участниками образовательного процесса. Представляется интересным замысел исследования об использовании интерактивных форм в данном взаимодействии, что требует серьезного анализа как новое для современной педагогики явление.

#### *2. Положительные стороны работы*

Работа аккуратно оформлена; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

#### *3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводам автора присущи аргументированность и убедительность.

#### *4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*

Литературные источники хорошо проработаны, материал изложен в логической последовательности, соответствует поставленным задачам.

#### *5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы полностью соответствует требованиям.

#### *6. Недостатки работы*

В теоретической части недостаточно глубоко представлены позиции зарубежных исследователей относительно изучаемой проблемы.

#### *7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

М.Д. Ильиных проявила себя как самостоятельный, целеустремленный исследователь; общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне, что позволит успешно решать профессиональные задачи.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Цвелюх И.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева /

