МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования Кафедра психологии и педагогики детства Направление 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Барсуковой Елены Ивановны по теме Управление развитием организационной культуры в дошкольной образовательной организации

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Проблема исследования детерминирована обострившимся противоречием между научными требованиями к организации управленческой деятельности и реальным состоянием управления в практике функционирования дошкольной образовательной организации, что обусловило актуальность и новизну ее решения.

2. Положительные стороны работы

Работа оформлена аккуратно; корректно представлен научный аппарат, грамотно выполнена интерпретация полученных эмпирических данных.

- 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений. Выводы и предложения автора в процессе решения проблемы исследования конкретны, аргументированы, убедительны.
- 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.
- 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций. Оформление текста и представленных в работе таблиц, рисунков, гистограмм в полной мере соответствует требованиям.
- 6. Недостатки работы
- В теоретической части исследования недостаточно объемно представлены теории зарубежных авторов.
- 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Барсукова Е.И. проявила себя как сложившийся самостоятельный исследователь; продемонстрировала целеустремленность и настойчивость в разработке актуальной для науки и для нее лично темы исследования, компетентность в решении исследовательских и практических задач ВКР; сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Цвелюх И.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева /