

Рецензия

*на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)
Мухачевой Марии Валерьевны
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа Психосоциальная работа с детьми и молодежью
на тему «Развитие взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста»*

Успешность, благополучие и психологическое здоровье индивида в современном обществе зависит от его способности эффективно взаимодействовать с окружающим миром. Процесс установления взаимоотношений с социумом начинается с самого рождения и продолжается на протяжении всей жизни. От того, как будет происходить усвоение индивидом социального опыта, во многом зависит успех его социализации и интеграции в общество.

Ученые отмечают, что дети-сироты являются жертвами процесса социализации вследствие их длительного пребывания на полном государственном обеспечении в искусственно благополучных условиях детского дома. Своеобразная закрытость социального пространства учреждения, ограниченность социальных связей детей-сирот, сферы реализации усвоенных ими социальных норм и социального опыта, формирование единственной социально-ролевой позиции – позиции сироты – проявляются в будущем в том, что выпускники-сироты не дорожат своей жизнью, ведут асоциальный и криминальный образ жизни или, наоборот, первыми становятся жертвами различного рода преступлений.

Таким образом, можно утверждать, что тема диссертационного исследования Мухачевой Марии Валерьевны актуальна и детерминирована современными тенденциями развития жизнеустройства детей-сирот, а так же деинституционализацией их воспитания.

Процесс развития взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста в детском доме имеет свои специфические особенности, заключающиеся не только в использовании особых форм и средств, но и особой технологии, основанной на ведущем виде детской деятельности. Развитие взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста обусловлено необходимостью обращения автора к изучению условий, создаваемых для этого в детском доме, что нашло отражение в формулировке проблемы исследования. В соответствии с обозначенной проблемой сформулирована цель, которая раскрывается в задачах и гипотезе исследования.

Структура диссертации проектного типа логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и проектная идея; представлены теоретико-методологические основы работы и методы исследования; раскрыта практическая значимость.

Статистические данные, накопленные автором, хоть и не очень обширные, все же подтверждают динамику развития взаимоотношений детей-сирот и представляют практическую ценность.

На основе материалов реализации проекта разработаны методические рекомендации для руководителей и педагогов детских домов по развитию взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста. Отдельные положения проекта могут быть положены в основу разработки рекомендаций по созданию программ сопровождения детей-сирот. Вместе с тем необходимо отметить недостаток в описании реализации проекта: с нашей точки зрения, описание реализации условия во втором параграфе второй главы не достаточно раскрывает проделанную автором работу в рамках внешнего направления деятельности по обогащению опыта взаимоотношений детей-сирот с семейными сверстниками. Хотелось бы понять, какие трудности во взаимоотношениях детей возникали, как организовывалось их преодоление, ведь судя по описанию, педагоги в это время находились на репетициях с другой подгруппой детей.

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения проектной работы, а также результаты анализа статистического материала.

Практическая значимость заключается в том, что разработаны и апробированы педагогические условия развития взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в работе детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

Диссертация Мухачевой М.В. является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема психолого-педагогической науки с ярко выраженным прикладным аспектом. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что представленная магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к таким работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор заслуживает присуждения степени магистр психолого-педагогического образования по программе «Психосоциальная работа с детьми и молодежью».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
управления образованием
КГПУ им. В.П.Астафьева

Н.Ф. Яковлева
Н.Ф. Яковлева



Подпись

Н.Ф. Яковлева

заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Маскина

Г.И. Маскина

КГПУ им. В.П. Астафьева