

## Рецензия

на магистерскую диссертацию  
«Новообразования в текстах современных средств массовой информации»  
Василевича Александра Леонидовича  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Теоретическая и практическая филология в образовании

Проблема изучения активных процессов, происходящих в современном русском языке, которые наиболее явно отражаются в разного вида текстах, в том числе и в материалах современных СМИ, продолжает быть актуальной в настоящее время. Тем более что с течением времени появляется возможность проследить реализацию некоторых языковых тенденций, выделенных исследователями в конце XX века.

Магистерская диссертация А.Л. Василевича посвящена изучению новообразований в текстах современных СМИ. Что достаточно закономерно, так как, по выражению Е.А.Земской, здесь «наиболее отчетливо и быстро отражаются изменения, происходящие во всех сферах языка», а также средства массовой информации «оказывают влияние на повседневную речь и отражают ее особенности».

В рецензируемой работе на материале новообразований (среди которых автор различает неологизмы, потенциальные слова и окказионализмы) рассматривается «проявление» ряда тенденций в области словообразовательных процессов: тенденция к неологизации, экспрессивизации, активизации словообразовательных средств.

Цель и задачи магистерской диссертации определяют ее структуру. В первой главе с опорой на научную литературу представлено подробнейшее описание способов словообразования, рассмотрена типология новообразований в современной лингвистике, тенденции развития современной деривационной системы. А.Л. Василевич определяет основные понятия работы, обосновывает выбор типологий, материала для исследования, демонстрируя необходимые теоретические знания по проблеме. Однако, на наш взгляд, не является обязательным в первой главе изложение классификации способов словообразования В.В.Виноградова. Кроме того, насколько оправдана структура раздела 1.3 «Узуальные и неuzuальные способы словообразования», где первые только названы, а из вторых рассматривается лишь малая часть.

Во второй главе отобранный материал подвергается тщательному анализу, применяются разнообразные приемы исследования. В работе много интересных наблюдений, этюдов-размышлений автора, сопоставлений собственных представлений с данными научных исследований.

Материалы магистерской диссертации А.Л. Василевича представляют несомненную научную теоретическую и практическую значимость, могут быть использованы в практике вузовского и школьного преподавания русского языка.

Замечания носят частный характер: 1) в работе встречаются элементы научно-популярного стиля изложения; 2) является спорным, на наш взгляд, отнесение к новообразованиям слова *радикал* (с.43), которое еще в 2005 году было зафиксировано в словаре «Языковые изменения конца XX столетия» под общей редакцией Г.Н.Скляревской.

Несмотря на высказанные замечания, магистерская диссертация А.Л. Василевича соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и заслуживает отметки «отлично».

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры русского языка  
и методики его преподавания  
факультета начальных классов  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.Л.Гладилина.