

## Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

**Турицыной Марии Сергеевны**

### **«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством дискуссии во внеурочной деятельности по литературному чтению»**

(научный руководитель к.п.н., доцент Кулакова П. В.)

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования наряду с другими декларируются и цели, связанные с коммуникативным развитием личности, отмечает автор исследования. Так, среди личностных результатов образования указывается «сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности», а среди метапредметных результатов – «умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно решать конфликты».

Именно поэтому исследование М.С. Турицыной ориентировано на развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников, поскольку существует противоречие между высоким уровнем значимости коммуникативной деятельности для успешного школьного обучения и недостаточным уровнем сформированности коммуникативных навыков младших школьников. Автор отмечает, что «в настоящее время уровень развития коммуникативной сферы большинства младших школьников не соответствует возрастному и нормативному, поэтому существует необходимость развития данной сферы».

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложения.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулированы гипотеза исследования, задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования.

Объект исследования подвергнут автором в теоретической части работы всестороннему анализу с позиций оценки его ведущими учеными.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование, направленное на процесс развития коммуникативных УУД младших школьников. Автор предлагает использовать дискуссии в процессе организации внеурочной деятельности по литературному чтению. По мнению Марии Сергеевны, процесс развития коммуникативных универсальных учебных действий будет более эффективным, если в ходе

дискуссии будут совершенствоваться: культура общения; аргументированность и доказательность; учет и уважение других точек зрения; модель взаимодействия «ученик-ученик». Достоверность гипотезы исследования подтверждается наличием контрольной и экспериментальной групп, полученными качественными и количественными показателями, динамикой изменений, показанных в таблицах и на диаграммах.

В качестве замечания можно отметить, что в работе необходимо более полно представлять сценарий проведения дискуссий, так как описание некоторых тем носило конспективный характер.

В целом, оценивая диссертацию М.С.Турицыной как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «хорошо», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры общего языкознания  
КГПУ им. В. П. Астафьева



А. А. Бариловская