

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сарафанова Анастасия Никитична

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» магистерская программа

«Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений»

(код ОККО и наименования направления)

3 курс, заочная форма обучения

(курс, № группы)

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДИКАТИВНОГО
СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

(тема выпускной квалификационной работы)

Данная диссертационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, методические рекомендации, заключение библиографический список, приложения. Работа посвящена выявлению особенностей предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Анастасия Никитична взялась за рассмотрение актуальной проблемы, актуальность темы исследования доказана автором во введении.

Нельзя не отметить практическую значимость данной работы:

составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, которые могут быть использованы учителями-логопедами, воспитателями и родителями.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям

Во введении представлены актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен и последователен, имеются выводы по результатам анализа литературных источников, которые нашли продолжение во второй главе.

На втором этапе исследования Анастасией Никитичной был подобран комплекс диагностических методик для выявления особенностей сформированности предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, определена общая стратегия обследования и серии констатирующего эксперимента, интерпретированы результаты обследования. На основе результатов констатирующего эксперимента составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Таким образом, в ходе исследования Сарафановой А.Н. удалось решить следующие задачи:

1. Изучить теоретическую и научно-методическую литературу, отобрать необходимые источники, систематизировать их по проблеме исследования, структурировать и обобщить материал.
2. Подобрать комплекс диагностических методик и экспериментально изучить особенности сформированности предикативного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
3. Составить методические рекомендации по преодолению выявленных специфических особенностей предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Анастасия Никитична продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и

обобщения.

Цель исследования достигнута в полном объеме. В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы - общие выводы по материалам исследования.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующему вопросу:

1. Как учитываются выявленные особенности сформированности предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня при разработке составленных методических рекомендации?

В целом диссертационная работа Сарафановой Анастасии Никитичны соответствует всем предъявленным требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Рецензент: к.п.н.,
директор МБОУ "СШ №46"

Дата:



Чернев Д.В.