

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «**Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева**» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Чаш-оол Чодураа Чимий-ооловны

**ПРОЯВЛЕНИЯ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)

образование направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по коррекции аграмматической дисграфии у учащихся общеобразовательных школ, имеющих общее недоразвитие речи..

Работа имеет введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором определены и конкретизированы все исходные положения работы: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, а также доказана актуальность выбранной темы.

Теоретический обзор существующих подходов по проблеме исследования позволил автору выработать общую стратегию проведения констатирующего эксперимента, подобрать адекватный диагностический комплекс. Диагностические методики соответствуют цели и задачам констатирующего эксперимента.

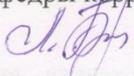
Полученные результаты проанализированы, представлены в виде таблиц, гистограмм, примеров. Исследование имеет практическую

значимость. В работе представлены структурированные методические рекомендации по коррекции аграмматической дисграфии для младших школьников, которые вполне традиционны и весьма обобщёны. Материалы исследования могут быть использованы в работе со школьниками, имеющими общее недоразвитие речи.

Выпускница продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и обобщения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное, самостоятельно выполненное исследование, соответствующее всем требованиям к данному виду работ, и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна,
к.п.н., доцент кафедры коррекционной
педагогики  Брюховских Л.А.
6 декабря 2018 г. Красноярск

