

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(магистерскую диссертацию)**

**Нахимовой Светланы Сергеевны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное  
образование детей с особыми образовательными потребностями

**ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Магистерская работа Нахимовой Светланы Сергеевны по своему содержанию и структуре представляется достаточно полным исследованием, подготовлена с учетом требований, предъявляемых к таким видам работ.

Актуальность исследования обусловлена на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровне.

Высокая степень актуальности и новизны исследования связана с необходимостью поиска эффективных источников и средств формирования коммуникативных умений у младших школьников с тяжелой умственной отсталостью для их социализации и недостаточностью теоретических разработок в этом направлении. Проблема исследования заключалась в ограниченном количестве работ, направленных на изучение особенностей коммуникативных умений и их формирования у детей с тяжелой умственной отсталостью, что подтверждается оценкой оригинальности работы, которая составляет 67,8%.

В ходе исследования реализована его цель: разработаны методические рекомендации, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений у младших школьников с тяжелой степенью умственной отсталости средствами альтернативной коммуникации на основании анализа литературных источников и результатов констатирующего эксперимента.

Светлане Сергеевне полностью удалось решить следующие задачи:

1. проанализировать специальную психолого-педагогическую и

методическую литературу по теме исследования;

2. подобрать и модифицировать методики, направленные на изучение особенностей коммуникативных умений у младших школьников с тяжелой умственной отсталостью и провести констатирующий эксперимент;

3. разработать методические рекомендации по формированию коммуникативных умений у младших школьников с тяжелой умственной отсталостью посредством альтернативной коммуникации.

Основные результаты проведенного магистрантом исследования опубликованы:

- в журнале международных исследований The Newman In Foreign Policy № 37 (81), июнь-июль 2017 г.;

- в сборнике «Молодежь и наука XXI века»: Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов [Электронный ресурс] Красноярск, 16 мая 2018 г.;

- в журнале «Логопед в детском саду» (статья находится в печати).

Результаты проведенного экспериментального исследования были представлены Светланой Сергеевной на научно-практической конференции и форуме международного уровня:

- I Международной заочной научно-практической конференции: «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» г. Красноярск, 2017 г.. Научный доклад на тему: «Коммуникативные навыки у детей с ОВЗ и возможности их формирования посредством альтернативной коммуникации» был отмечен дипломом II степени;

- XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». Доклад: «Изучение коммуникативных навыков у младших школьников с тяжелой умственной отсталостью в условиях надомного обучения», Красноярск, 2018.

Считаю, что Нахимова С.С. по уровню методической и теоретической подготовки соответствует требованиям, выдвигаемым к соискателю академической степени магистр по магистерской программе: «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями», а ее магистерская работа может быть представлена к защите на оценку «отлично».

Научный руководитель:

к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.В.П. Астафьева



Сырвачева Л.А.

(подпись)