

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Николаевой Виктории Владимировны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с  
особыми образовательными потребностями

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ С ДЕТСКИМ  
ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное по традиционной схеме: введение, две главы, методические рекомендации, заключение, библиографический список, приложения. Работа посвящена выявлению особенностей сформированности личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость, научная новизна. Отметим, что исследования на данную тему ограничены и не имеют достаточного раскрытия в имеющейся литературе. А значит – действительно актуальны и ново.

В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический анализ литературы по проблеме исследования. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе в описании констатирующего эксперимента приведены модификации подобранных методик для изучения особенностей сформированности личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом. Продемонстрированы результаты констатирующего эксперимента, даны качественные и количественные результаты. Подобранные модифицированные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционной работы.

Представленные дифференцированные методические рекомендации указывают на практическую значимость для педагогов и психологов образовательных учреждений, поскольку практического материала в имеющейся литературе не представлено. Также в работе описаны формы и приемы работы педагогов с родителями, и общие рекомендации для родителей по воспитанию младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом, с целью дальнейшего развития у них личностных учебных действий в рамках образовательного учреждения, что также ценно.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Николаевой В. В. отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите на оценку «отлично».

15.12.2018

Рецензент:

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии



Я.В.Бардецкая