

## Рецензия

на научную квалификационную работу

Хачатрян Ирины Авагимовны

на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение личности в различной этнокультурной среде (на примере русского и армянского этноса)»

направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

направленность (профиль) образовательной программы

Педагогическая психология

Научная квалификационная работа Хачатрян И.А. посвящена актуальной проблеме педагогической психологии и затрагивает существенные изменения ценностных ориентаций у лиц, обучающихся и социально адаптирующихся в инокультурной среде. При всей разносторонности современных исследований в области ценностных ориентаций, недостаточно раскрытыми остаются вопросы, связанные с тем, каким образом активность личности, в том числе, в обучении, сопровождается изменениями системы ценностных ориентаций и появлением новых ценностей, особенности которых проявляются на разных уровнях ценностно-мотивационной сферы личности под влиянием поло-возрастных факторов и этнокультурного контекста. Полученные результаты, характеризующие особенности динамики ценностных ориентаций, вносят вклад в психологическую и педагогическую науку и практику.

Хачатрян И.А. был проработан научный аппарат, который в целом не отступает от традиционно принятого композиционного построения, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методология и методы, гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту. Автор одинаково полно рассматривает теоретический и прикладной аспекты исследуемой проблемы.

Материалы работы хорошо структурированы, проанализированы и обобщены в соответствии с гипотезами и задачами исследования, грамотно применены методы исследования и методы математической обработки эмпирических данных.

Теоретический анализ проблемы носит глубокий характер, затрагивает проблемы ценностных ориентаций личности, выделены половые, возрастные

и этнокультурные особенности, определено влияние диаспор и инокультурной среды на изменение ценностных ориентаций личности.

Общий объем выборки эмпирического исследования составил 200 респондентов, отличающихся по этническому признаку (русские и армяне), по половому признаку, по основному роду занятий (работающие, учащиеся, безработные), по возрастному составу. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов обусловлены: логикой построения исследования, отвечающей требованиям современной социальной психологии; обеспечивается географией опытно-экспериментальной базы, репрезентирующей представительность выборки; проведением качественного сравнительно-сопоставительного и статистического анализа результатов.

Полученные в научной квалификационной работе данные описывают основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций личности, которые осуществляются в неразрывной среде с культурно-историческим процессом, с историей собственного этноса на основе взаимодействия личности с социальной средой. Определена роль этнических обществ (диаспор) как важного фактора социализации личности и адаптации к новым социокультурным условиям. На основе анализа динамики ценностных предпочтений русских и армян обозначены общие характерные особенности и межпоколенные различия в мотивационно-ценностной системе. Данные, полученные в работе, а также разработанные методические рекомендации могут быть полезны для организации эффективного психолого-психологического сопровождения процесса развития и сохранения ценностных ориентаций представителей русской и армянской этнических групп в условиях инкультурного проживания. Выявленные закономерности этнопсихологических особенностей могут быть использованы при проведении социальной политики, в сфере межнациональных отношений в разных регионах страны, при корректировке



концепции развития национальной школы, а также при разработке научно-методических рекомендаций.

В плане научного обсуждения по тексту научной квалификационной работы можно задать следующий вопрос:

1. В гипотезе выдвигается полагание того, что социальная активность личности сопровождается изменениями системы ценностных ориентаций. В связи с чем и по каким основаниям автор сопровождением обусловливает активность?

В целом научная квалификационная работа Хачатрян И.А. по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

к.психол.н., доцент кафедры управления  
человеческими ресурсами института  
экономики, управления и природопользования  
Сибирского федерального университета

 Л.А. Новопашина



ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись 	Закрываю
Начальник общего отдела	
12	12 20 19