

## Рецензия

на научно-квалификационную работу

*Хачатрян Ирины Авагимовны*

на тему *Психолого-педагогическое сопровождение личности в различной этнокультурной среде (на примере русского и армянского этноса).*

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Педагогическая психология

Актуальность темы научного исследования И.А. Хачатрян определяется возрастанием значимости вопросов учета психологических и этнотипических особенностей при обучении и социальной адаптации мигрантов в инокультурной среде. При всей разносторонности современных исследований в области педагогической и этнопсихологии, недостаточно раскрытыми остаются вопросы динамики изменения личностных характеристик под влиянием инокультурной среды, а также возможностей психолого-педагогического сопровождения этого процесса.

Научный аппарат рецензируемой научно-квалификационной работы продуман, обоснован, соответствует логике исследования. И.А. Авагимян грамотно сформулированы цели, задачи и гипотеза, выделены объект и предмет; охарактеризованы этапы исследования, экспериментальная база; показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы; сформулированы положения, выносимые на защиту.

Анализ научно-квалификационной работы позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута.

К числу достоинств исследования, безусловно, относится достаточно полное обсуждение полученных результатов. В исследовании показана динамика ценностных ориентаций личности в зависимости от пола, возраста и принадлежности к разным этническим группам. Сравнительный анализ количественных характеристик ценностей, а также использование различных ознакомительных методов исторического, этнографического, культурологического характера, позволяют подтвердить выводы о ведущей

роли этнического фактора и гендерных особенностей в формировании и развитии ценностно-потребностной сферы личности.

Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам научной квалификационной работы.

Наряду с несомненными достоинствами работы, к автору есть ряд вопросов или же некоторых замечаний относительно моментов, представляющиеся спорными.

1. Почему в формулировке темы не отразилась специфика исследования в отношении особенностей ценностных ориентаций?

2. Считаю весьма затруднительным доказательство предположения 2 (гипотезы) о том, что «система ценностных ориентаций выступает как процесс усвоения, сохранения, функционирования и развития этнических ценностей личности, в котором общесоциальные и культурные ценности через социальную адаптацию, этническую идентичность к новой социокультурной среде трансформируются в индивидуально-личностные ценности».

Прошу уточнить, как это было сделано автором работы.

3. Включение в программу психолого-педагогического сопровождения мигрантов направления по работе с детьми, без сомнения является достоинством работы, но вместе с тем, вызывает много содержательных вопросов. На наш взгляд, данное направление работы заслуживает более пристального внимания и отражения в структурных частях введения.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств проведенного исследования.

В целом научно-квалификационная работа Хачатрян И.А. по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости

теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

К.п.н., доцент кафедры  
психологии и педагогики детства  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева