

Рецензия

на научно-квалификационную работу
ЛЫСЕНКО ОКСАНЫ ФЕДОРОВНЫ

«Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической готовности к материнству»,

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки,
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Автор диссертационного исследования обращается к проблеме психологической готовности к материнству, рассматривая аспекты организации психолого-педагогического сопровождения процесса ее формирования.

Выбор темы исследования представляется оправданным, само исследование актуальным. В исследовании четко обозначены противоречия, которые определили проблему, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Важной видится попытка обобщить и структурировать представления о феномене психологической готовности к материнству в единстве составляющих ее компонентов. Представлен достаточно широкий обзор эмпирических исследований, имеющих по данной проблеме в отечественной и зарубежной науке.

Заслуживает особого внимания рассмотрение феномена психологической готовности к материнству в рамках педагогической психологии, позволяющей определить и описать возможности организации психолого-педагогического сопровождения ее формирования на разных возрастных этапах жизни женщины.

Избранные диссертанткой методы и методики корректны и адекватны поставленным исследовательским целям и задачам. Подробно и логично описаны результаты эмпирического исследования психологической готовности женщин к материнству в аспекте выделенных компонентов, широко и логично представлены обобщенные психологические портреты женщин с различными сочетаниями компонентов психологической готовности к материнству и возможные направления психологической работы с ними, что имеет несомненную практическую значимость для организации психологического сопровождения. Автором сформулированы рекомендации психолого-педагогического сопровождения процесса формирования психологической готовности к материнству.

Анализ работы Лысенко О.Ф. позволяет, таким образом, сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются

научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации.

Отметив достоинства работы, необходимо высказать и некоторые замечания или же указать на моменты, представляющиеся спорными:

1. судя по содержанию пункта 1.3. в названии излишне слово «организации», т.к. об организации речь не идет.

2. в корреляционном анализе автор делает вывод, связанный с неокортикальным торможением, что выходит за пределы предмета исследования.

3. в работе присутствуют ошибки.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Исследование О.Ф. Лысенко на тему «Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической готовности к материнству» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Доцент, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального университета

С.М. Колкова



ФГАОУ ВО СФУ
Подпись Колкова заверяю
Начальник общего отдела
11
20 18