

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## **РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Зайцевой Елмиры Асифовны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений.

**Мониторинг сформированности навыков элементарного звуко-  
буквенного анализа у младших школьников с умеренной умственной  
отсталостью.**

( тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация Е.А.Зайцевой посвящена исследованию мониторинга сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа у младших школьников, с умеренной умственной отсталостью.

Елмира Асифовна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует её как неравнодушного исследователя-практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет

исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных Елмирой Асифовной методических рекомендациях. Во второй главе изучены факторы и условия, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа у младших школьников с умеренной умственной отсталостью, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по проведению мониторинга.

К числу достоинств работы следует отнести интересные результаты, дополняющие и уточняющие имеющиеся научные сведения об особенностях и уровнях сформированности элементарного звуко-буквенного анализа у младших школьников с умеренной умственной отсталостью, применение статистических методов обработки результатов (коэффициент корреляции Спирмана, критерий Уилкоксона, тест знаков).

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методических рекомендаций?
2. Видится ли возможность дальнейших перспективных исследований по данной проблематике?

В целом магистерская диссертация «Мониторинг сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа у младших школьников с умеренной умственной отсталостью» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу.

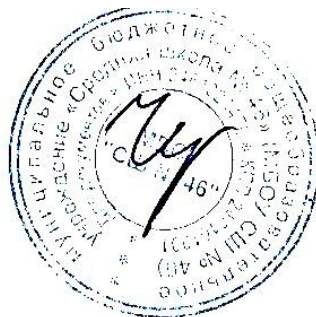
Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским

диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент:

к. п. н., директор МБОУ "СШ№46"

*30.11.2018*



Черенёв Д.В.