

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Николичевой Юлии Александровны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ С АЛАЛИЕЙ
И ДИЗАРТРИЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ
II УРОВНЯ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Сравнительное изучение сформированности грамматического строя речи у детей 4-5 лет с алалией и дизартрией, имеющих общее недоразвитие речи II уровня» Николичевой Юлии Александровны - итог профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования в образовательной организации.

Стоит отметить, что диссертация Ю.А. Николичевой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих с детьми с ОНР II уровня, имеющих алалию или дизартрию. Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по формированию грамматического строя речи у

детей дошкольного возраста, имеющих клинический диагноз – дизартрия или алалия.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость заключается в том, что подтверждены имеющиеся научные представления об особенностях сформированности грамматического строя речи у детей 4-5 летнего возраста с ОНР II уровня с алалией или дизартрией.

Практическая значимость исследования заключается в предложенной методике исследования грамматического строя речи у детей, имеющих алалию или дизартрию при ОНР II уровня, описаны критерии оценивания, а также разработаны методические рекомендации по развитию грамматического строя речи у этих детей.

Диссертационная работа магистранта была проверена программой «Антиплагиат», оригинальность составляет 66,82%.

При написании выпускной квалификационной работы Юлия Александровна продемонстрировала компетенции, в т.ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта Ю.А. Николичевой соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

23.11.2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова