

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (магистерскую
диссертацию)**

Градусова Аурика Ивановна

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III
УРОВНЯ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи III уровня» Градусовой Аурики Ивановны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования в дошкольной образовательной организации г. Красноярска.

Стоит отметить, что диссертация А.И. Градусовой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих с детьми с общим недоразвитием речи III уровня. Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по формированию коммуникативных навыков у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи III уровня, отсутствием специальных разработок, направленных на создание педагогических условий и организацию среды для максимально эффективного развития коммуникативных навыков дошкольников с ОНР III уровня.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во

введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования, доказана актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что подтверждены имеющиеся научные представления об особенностях сформированности коммуникативных навыков у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Практическая значимость заключается в предложенной методике диагностического исследования коммуникативных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Составленные А.И. Градусовой дифференцированные методические рекомендации направлены на формирование коммуникативных навыков у детей с ОНР III уровня в тесной взаимосвязи с развитием их устной речи, в различных видах деятельности, а также с помощью правильно организованной предметно-развивающей среды.

В процессе проводимого исследования по теме выпускной квалификационной работы А.И. Градусова проявила заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.И. Градусовой соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите.

12. 11. 2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова