

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Хохловой Анны Аркадьевны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ II УРОВНЯ**

Представленное на защиту исследование «Особенности проявлений фонетико-фонематических нарушений у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи II уровня» Хохловой Анны Аркадьевны – актуально в теоретическом и практическом плане.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации.

Стоит отметить, диссертационная работа А.А. Хохловой представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение список использованной литературы, приложения. Работа посвящена актуальной теме логопедической науки - изучению особенностей сформированности фонетико-фонематического восприятия у детей старшего

дошкольного возраста с ОНР II уровня. Текст работы был проверен программой «Антиплагиат», оригинальность составляет 66,56 %.

На этапе констатирующего эксперимента Анна Аркадьевна провела изучение особенностей сформированности фонетико-фонематических процессов у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи II уровня и проанализировала его результаты, результаты требуют уточнения, а в некоторых случаях и конкретизации. На основе результатов констатирующего эксперимента составлены методические рекомендации.

Стоит отметить, что диссертация является законченным исследованием. Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении имеющиеся научные представления об особенностях сформированности фонетико-фонематических процессов у дошкольников 5-6 лет с ОНР II уровня. Практическая значимость исследования заключается в адаптации методики изучения состояния фонетико-фонематического восприятия для старших дошкольников с ОНР II уровня, составлены критерии оценивания, но есть вопрос об их обоснованности; составлены дифференцированные методические рекомендации по формированию фонетико-фонематического восприятия, которые требуют уточнения и конкретизации.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.А. Хохловой, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, положению о выпускной квалификационной работе магистранта в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть представлена к защите на оценку «удовлетворительно».

19.11.2018 г.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова