

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психосоциальная работа с детьми и молодежью
Студент ФИО	Мухачева Мария Валерьевна
Группа	332

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие взаимоотношений детей-сирот дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы **развития взаимоотношений детей** в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей ФГОС ДО, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития современных детей.

Марией Валерьевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Марией Валерьевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на современных работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Мухачева М.В. продемонстрировала: способностью выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся; умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых; умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации; способностью проводить диагностику психического развития детей и подростков; способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы; способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики; способностью конструктивно

взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о способности автора использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; владении современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способности представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества; способности выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагогов детского сада, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент

кафедры психологии и педагогики детства

06.12.2018



И.Г.Каблукова