

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на Санникова Владимира Александровича

студента магистратуры «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности
современного работника образования»

Красноярского государственного педагогического университета

им. В.П. Астафьева

Тему исследования «Индивидуализированная методика формирования физических качеств у курсантов-спасателей Сибирской пожарно-спасательной академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки» выбрана Владимиром Александровичем неслучайно. В настоящее время отсутствует модель подготовки курсантов-спасателей, которая наряду с формированием профессиональных знаний, умений и навыков обеспечивала бы их физическую подготовленность к профессиональной деятельности. Таким образом, в работе Владимиру Александровичу нужно найти способы развития физических качеств у курсантов-спасателей, что разработано недостаточно, поэтому тема магистерской диссертации является актуальной.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (введение, три главы, выводы по главам, заключение, библиографический список, приложения) и является законченной самостоятельно выполненной работой.

Наиболее значимым итогом работы Владимира Александровича является разработанная и апробированная им на практике индивидуализированная методика формирования физических качеств у курсантов-спасателей Сибирской пожарно-спасательной академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки. Результаты, полученные в ходе практической апробации методики, позволяют говорить об её результативности.

В процессе работы автор проявил себя как грамотный исследователь, умеющий работать с литературой и проводить практические педагогические исследования. К личным качествам магистранта можно отнести самостоятельность, настойчивость, к значимым профессиональным компетенциям - умение анализировать, обобщать и структурировать теоретический материал, формулировать выводы.

Магистерская диссертация Санникова Владимира Александровича на тему «Индивидуализированная методика формирования физических качеств у курсантов-спасателей Сибирской пожарно-спасательной академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки» удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерская диссертация) КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает положительной оценки, а её автор – присуждения степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель,
д.п.н., профессор Н.Ф. Ильина



Подпись М.Ф. Чибрикова заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Рецензия
на магистерскую диссертацию студента Красноярского
государственного педагогического университета имени
В. П. Астафьева Санникова Владимира Александровича, выполненную
по теме «Индивидуализированная методика формирования физических
качеств у курсантов-спасателей Сибирской пожарно-спасательной
академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной
подготовки»

Формирование физических качеств у курсантов-спасателей академий МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки является актуальной проблемой профессионального образования. В связи с этим тема работы, выбранная Владимиром Александровичем, нам видится весьма актуальной.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами, что подкрепляется адекватной методологией, а также источниковой базой.

Использованный автором комплекс методов исследования, включающий общетеоретические и эмпирические методы позволяет сделать вывод о серьезном подходе диссертанта к организации и проведению исследования и получению достоверных результатов.

В первой главе своего исследования автор рассматривает теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки как основы подготовки курсантов-спасателей, анализирует содержание физических качеств в системе профессионально-прикладной подготовки курсантов-спасателей, исследует формы, средства и методы формирования физических качеств курсантов-спасателей в процессе профессионально-прикладной подготовки.

Вторая глава исследования посвящена описанию организации исследования, организации и проведению педагогического эксперимента.

В третьей главе исследования обосновывается использование индивидуализированной методики формирования физических качеств у курсантов-спасателей Сибирской пожарно-спасательной академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки, представлены результаты опытно-экспериментальной работы.

Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют говорить о результативности методики, разработанной Владимиром Александровичем.

К сожалению, в работе не уделяется достаточного внимания вопросу развития физических качеств курсантов на основе применения спортивных игр. Это могло бы увеличить ценность данной работы.

Вместе с тем, указанное замечание не влияет на общий вывод по работе как о логически завершенном исследовании.

Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Санников Владимир Александрович, заслуживает присвоения ему искомой квалификации.

Рецензент:

Доцент, к.п.н Журавлёва О. П



Журавлёва

Подпись О.П. Журавлёва заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГТУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Санников Владимир Александрович
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Индивидуализированная методика формирования физических качеств курсантов-спасателей Сибирской регионально-спасательной академии МЧС России в процессе профессионально-прикладной подготовки (название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10.12.18

дата

В.А.
подпись