

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу Хохлова Игоря Анатольевича
«Занятия в секции айкидо как средство нравственного воспитания подростков»,
представленную к публичной защите в Институте физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Современная отечественная система образования находится в непростом и архизначимом для будущего России периоде интенсивных преобразований. Особое внимание педагогическая общественность уделяет воспитанию как части целостного образовательного процесса. Да и в обществе в целом набирает силу идея необходимости систематического целенаправленного воспитания подрастающих поколений. Данные тенденции находят отражение в большом количестве программных документов как государственного уровня, так и уровня Минобразования. В наши дни воспитание имеет статус государственного приоритета, что подтверждается, например, действующим Федеральным законом «Об образовании в РФ». ФГОС основного общего образования также акцентирует внимание педагогов на необходимости создания Программы воспитания и социализации обучающихся. Среди целевых ориентиров данной программы определена необходимость усвоения школьниками нравственных норм и ценностей, приобретение начального опыта конструктивного социального поведения и способности к духовно-нравственному развитию. В этой связи актуальным выглядит исследование Игоря Анатольевича Хохлова, который попытался соединить столь популярную сегодня стратегию здоровьесбережения (а спорт -одно из действеннейших средств ее воплощения!) с задачей нравственного становления личности.

Интерес к такому сопряжению у автора не случаен. Работая с 2011г. инструктором Красноярской краевой Федерации классического айкидо, имея мастерскую степень черный пояс третий дан, И.А. Хохлов с 2015 г. руководит секциями айкидо в Мининской и Дрокинской СОШ, на базе которых и организовано его исследование. В поле его профессиональной компетентности — дети, подростки и взрослые от 3-х до 50-и лет. Именно практика тренерской работы с подростками заставила автора задуматься над возможностью более полного использования богатого воспитательного потенциала восточных единоборств.

Оригинальной выглядит идея соединения возможностей духовно-нравственного развития личности, заложенных в столь популярном виде восточных единоборств, как айкидо, с задачей нравственного становления российского подростка. На первый взгляд это вызывает, как минимум, удивление. Однако, почему бы не попытаться использовать прекрасный, философски осмысленный опыт иной (восточной) культуры на российской почве? В условиях поликультурного образовательного пространства и налаживания межкультурных коммуникаций это становится особенно актуальным. А дополнительную значимость заявленной проблеме придает непреходящий интерес довольно большой части подростков и молодежи к таинству восточных единоборств.

Игорь Анатольевич делает достаточно удачную попытку теоретического анализа проблемы нравственного воспитания в контексте специфики занятий подростками в секции айкидо. В этой связи уместным выглядит изучение сущности таких категорий, как духовность, нравственность, нравственное воспитание, специфики подросткового возраста, а также философских основ айкидо. На наш взгляд, непростая попытка вычленить те «нравственные опоры», на которые может опереться тренер в воспитательной работе с детьми, автору удалась. Таким образом, теоретическая часть исследования проведена И.А. Хохловым на достаточно высоком уровне. В практическом же воплощении заявленных идей

исследователь сделал шаги, позволившие ему убедиться в правомерности заявленной гипотезы. Данное направление автор намерен развивать в своей дальнейшей тренерской и научно-исследовательской деятельности. Хочется пожелать Игорю Анатольевичу большей публикационной активности (пока в его активе одна статья), так как наработанные ими материалы могут представлять определенный интерес в воспитательной работе тренера.

Считаю, что магистерская диссертация Хохлова И.А. «Занятия в секции айкидо как средство нравственного воспитания подростков» выполнена в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», заслуживает положительной оценки, а ее автор — Хохлов Игорь Анатольевич — присвоения квалификации «Магистр».

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Михалева Л.П.

Подпись Л.П. Михалева заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Москина
КГПУ им. В.П. Астафьева

Рецензия

на выпускную квалификационную работу Хохлова Игоря Анатольевича «Занятия в секции айкидо как средство нравственного воспитания подростков», представленную к публичной защите в институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

В последнее десятилетие педагогическим сообществом России активно обсуждается проблема значимости целенаправленной организации воспитательной работы с подрастающим поколением. Более того, оформлен и государственный заказ к образовательной системе страны, отраженный в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», где воспитание определяется как общенациональный приоритет. В этой связи актуальным выглядит исследование Игоря Анатольевича Хохлова, посвященное проблеме нравственного воспитания подростков на занятиях секции айкидо. Дополнительную значимость работе придает ее здоровьесберегающая направленность, а также идея гармоничного формирования здоровья как физического, так и нравственного.

Игорь Анатольевич делает достаточно удачную попытку теоретического обоснования и анализа заявленной проблемы в контексте специфики занятий айкидо. В этой связи выглядит вполне уместным обращение к таким категориям, как нравственность и нравственное воспитание, а также их сопряжение с богатейшим духовным потенциалом, заложенным в техниках восточных единоборств. Оригинальной выглядит попытка сопряжения философских оснований и культуры Востока с особенностями ментальности русского народа и формулировка специфики процесса нравственного воспитания в данном контексте. Автором проведен анализ специфики подросткового периода развития личности, что помогло ему сделать вывод о том, что этот возраст сензитивен для системной, целенаправленной работы по формированию нравственных черт характера. Проведена выборка тех нравственных качеств, которые могут эффективно развиваться именно в ходе занятий в секции. Причем, сделано это с опорой на концепцию формирования серж характера известного красноярского педагога М.И. Шиловой и анализа результатов различных диагностических процедур, проведенных И.А. Хохловым с подопечными подростками. Гипотетически определены условия, способствующие раскрытию нравственных смыслов занятий в секции айкидо. Таким образом, теоретическая часть исследования проведена Игорем Анатольевичем на достаточно высоком уровне.

В практической части диссертации автор предьявляет ход и результаты организованной им опытно-экспериментальной работы по проверке основных гипотетических положений. К сожалению, Игорю Анатольевичу не удалось, на наш взгляд, в полной мере отразить все теоретические положения первой главы

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Даутов Рустаам dautov-rustttam@yandex.ru / ID: 352
Проверяющий: Даутов Рустаам (dautov-rustttam@yandex.ru / ID: 352)
Организация: Московский городской педагогический университет
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://mgpu.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 17
Начало загрузки: 08.12.2018 18:38:12
Длительность загрузки: 00:00:30
Имя исходного файла: Хохлов И.А.
Магистерская диссертация_Занятия в секции айкидо как средство нравственного воспитания подростков
Размер текста: 1168 кБ
Символов в тексте: 242195
Слов в тексте: 26116
Число предложений: 1298

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 08.12.2018 18:38:42
Длительность проверки: 00:01:42
Комментарии: не указано
Модули поиска: Кольцо вузов, Модуль поиска общепотребительных выражений, Модуль поиска перефразирований Интернет, Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU, Модуль поиска "МГПУ", Коллекция LEXPRO, Модуль поиска Интернет, Коллекция eLIBRARY.RU, Цитирование, Коллекция РФБ, Сводная коллекция ЭБС

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
0,28%	3,33%	96,39%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	0,28%	0,28%	Диссертация_Мазкина_О.Б..pdf	http://science.vsu.ru	13 Сен 2017	Модуль поиска Интернет	3	3
[02]	0%	0,25%	Мазкина, Ольга Борисовна Воспитани...	http://dlib.rsl.ru	04 Дек 2017	Коллекция РФБ	0	3
[03]	3,33%	0%	не указано	не указано	раньше 2011	Цитирование	19	19

Согласовано!

Научный руководитель
 Н.А. Михайлов

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Кочнев Игорь Анатольевич
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Занятия в секции айкиса как средство
православенского воспитания подростков
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10.12.2018

дата



подпись