

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

На диссертацию Гофман Елены Вениаминовны  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ  
СПОРТА В ПРОЦЕССЕ РЕГУЛЯРНЫХ ТРЕНИРОВОК»

студентки магистратуры «Сопровождение здоровьесберегающей  
деятельности современного работника образования»

Красноярского государственного педагогического университета  
им. В.П. Астафьева

Для многих поколений спортсменов, активно занимающихся спортом, наступает время, когда они в силу возраста, вынуждены прекращать регулярные тренировки и выступления в соревнованиях. **Актуальность** обусловлена необходимостью продления деятельного возраста ветеранами спорта. Занятие ветеранским спортом могло бы выступить фактором, способствующим увеличению средней продолжительности жизни населения. В силу возраста и физиологических изменений, которыми сопровождается процесс жизнедеятельности в целом, и тренировочный процесс ветеранов спорта, в частности, необходимо разрабатывать особые условия сопровождения данного процесса, содержание психолого-педагогического сопровождения ветеранов в спорте. Поэтому в настоящее время проблема психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе является актуальной и значимой.

Суть исследования состоит в том, чтобы выявить особенности и конкретизировать понятие “психолого-педагогическое сопровождение ветеранов спорта в тренировочном процессе”; разработать условия психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе. Одной из центральных теоретико-методологических проблем тренировочного процесса является задача создания соответствующих педагогических условий с учётом личностных возрастных (физиологических и психологических) особенностей возрастных спортсменов, обеспечивающих эффективность и результативность данного



процесса. Поэтому разработанное содержание, включающее педагогические условия и авторскую мини программу «Мастерс», направленное на повышение уровня результатов у ветеранов спорта в тренировочном процессе, представляет несомненный интерес и отличается высокой степенью актуальности.

Научная новизна выбранной темы состоит в разработке условий психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе: «Психолого-педагогическая поддержка ветеранов спорта в тренировочном процессе» и «Включение ветеранов спорта в активную деятельность клуба по плаванию «ЕНИСЕЙ-МАСТЕРС». Проведена экспериментальная проверка результатов, полученных в ходе реализации разработанной авторской мини программы.

Диссертация Е.В. Гофман состоит из введения, двух глав, выводов и списка использованной литературы. Во введении обоснована актуальность работы, сформулирована ее цель, поставлены задачи, приведены методы исследования и научная новизна; сформулированы теоретическая, практическая значимости исследований; приведены основные положения, выносимые на защиту.

Первая глава магистерской диссертации посвящена теоретическому обоснованию психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе; разработке условий психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе.

Во второй главе автором был проведен констатирующий эксперимент, организованный в экспериментальной и контрольной группах ветеранов спорта одного возраста с целью выявления эффективности реализации разработанной авторской мини программы.

На основании данных анализа результатов тестов, измерения физиологических показателей в начале и по окончании эксперимента, применения пяти циклического тренировочного процесса и анализа результатов соревнований в экспериментальной и контрольной группах, автором были сделаны выводы эффективности применения авторской мини



программы «Мастерс». В заключении приведены основные выводы, полученные по результатам проведения теоретических и экспериментальных исследований.

В процессе работы Е.В. Гофман проявила высокую степень научной самостоятельности, дисциплинированности и ответственности. График работы над диссертацией выполнялся своевременно.

Научная работа является результатом скрупулезного исследования в выбранной области, в том числе с учётом личной спортивной деятельности, где магистрант добился хороших успехов и достижений. При написании работы, соискатель использовал современную научную отечественную литературу, и имеющуюся информационную базу данных сети Internet.

Е.В. Гофман приняла участие в двух научно-практических конференциях. Результаты магистерской диссертации опубликованы две научные статьи.

По результатам исследований выданы практические рекомендации для внедрения усовершенствованной методики в тренировочные программы спортивных команд ветеранов спорта и использования специалистами - тренерами и психологами.

Все существенные замечания научного руководителя своевременно прорабатывались и исправлялись в процессе работы.

Считаю, что диссертация Е.В. Гофман на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение ветеранов спорта в тренировочном процессе», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерская диссертация) КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает высокой оценки, а её автор — присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Научный руководитель,  
д.п.н., профессор кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись М.Т. Янова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

М.Г. Янова





## Рецензия

### на выпускную квалификационную работу обучающегося Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева Гофман Елены Вениаминовны, выполненную на тему «Психолого-педагогическое сопровождение ветеранов спорта в тренировочном процессе»

Для многих поколений спортсменов, активно занимающихся спортом, наступает время, когда они в силу возраста, вынуждены прекращать регулярные тренировки и выступления в соревнованиях, болезненно переживать уход из спорта. Вместе с тем именно продолжение спортивной карьеры в ветеранском возрасте является одним из путей решения возникшей проблемы. Важность развития ветеранского спорта обосновано стремлением спортсменов, прекративших свою карьеру в силу возраста, травм или социальных причин, продолжить занятия физической культурой и спортом, придерживаться здорового образа жизни. В связи с этим тема исследования, выбранная Еленой Вениаминовной, нам видится весьма актуальной.

В целом методологический аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами, что подкрепляется адекватной методологией, а также источниковой базой.

Использованный автором комплекс методов исследования, включающий общетеоретические и эмпирические методы, и их разнообразие позволяют сделать вывод о серьезном подходе магистранта к организации и проведению научного исследования.

В первой главе автор рассматривает теоретическое обоснование психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта и анализирует современные подходы к проблеме. Это позволило выявить условия психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе, а так же прийти к выводу о недостаточной разработанности форм и методов сопровождения вышеописанной деятельности.

Вторая глава исследования посвящена разработке и реализации на практике авторской мини-программы «МАСТЕРС» психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе.

Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют говорить о результативности разработанной Еленой Вениаминовной мини-программы и эффективности психолого-педагогического сопровождения ветеранов спорта в тренировочном процессе.

К сожалению, в работе не указано, как использовался паспорт здоровья спортсменов ветеранов, который заявлен в приложении диссертации. Это могло бы увеличить ценность данной работы.



По своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – Гофман Елена Вениаминовна заслуживает присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Подпись

Н.Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [elena-gofman@mail.ru](mailto:elena-gofman@mail.ru) / ID: 6059798

Проверяющий: [elena-gofman@mail.ru](mailto:elena-gofman@mail.ru) / ID: 6059798

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2  
Начало загрузки: 10.12.2018 07:30:13  
Длительность загрузки: 00:00:02  
Имя исходного файла: Говман Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение ветеранов спорта в регулярном тренировочном процессе  
Размер текста: 1714 кБ  
Символов в тексте: 95132  
Слов в тексте: 10007  
Число предложений: 748

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 10.12.2018 07:30:16  
Длительность проверки: 00:00:02  
Комментарии: не указано  
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,87%	0%	83,13%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся сформулированные по ГОСТу цитаты, общепотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	6,66%	7,5%	Скачать/bestref-205502.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	50	59
[02]	0%	7,04%	Место и роль моделей психо...	<a href="http://knowledge.elibest.ru">http://knowledge.elibest.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	0	57
[03]	1,87%	3,97%	ВКР	<a href="http://ivvsu.ru">http://ivvsu.ru</a>	25 Сен 2017	Модуль поиска Интернет	16	37

Еще источников: 10

Еще заимствований: 8,34%

*Научный руководитель  
г.п.н. профессор  
Ямово-М.Г.*





**Согласие**  
**на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося**  
**в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева**

Я, Горюхан Елена Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Психолого-педагогическое сопровождение  
ветеранов спорта в ресурсном тренинговом центре  
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

04.12.2018  
дата

Егор  
подпись