

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Силантьевой Натальи Петровны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное
образование детей с особыми образовательными потребностями

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЖИВОТНОМ МИРЕ У СЛАБОВИДЯЩИХ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности сформированности представлений о животном мире у слабовидящих старших дошкольников в группе комбинированной направленности» Силантьевой Натальи Петровны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

Наталья Петровна в 2008 году окончила Негосударственную автономную некоммерческую образовательную организацию «Московский открытый социальный университет (институт)» с присуждением квалификации «Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» и с дополнительной квалификацией «Учитель-логопед»; в 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Центре повышения квалификации» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: сурдопедагогика и сурдопсихология»; в 2016 году прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с педагогическим и детским коллективом в образовательной организации г. Усть-Илимска, Иркутской области.

Стоит отметить, что диссертация Н.П. Силантьевой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-дефектологов (тифлопедагогов), работающих со слабовидящими дошкольниками по формированию представлений о животном мире, что является актуальной в современной тифлопедагогике. Проблема исследования заключается в отсутствии разработанной методической базы, на которую могли бы опираться тифлопедагоги при реализации курса «Развития зрительного восприятия» в формировании представлений о животном мире у слабовидящих дошкольников в группе комбинированной направленности. Но автором не раскрыты специфические трудности, связанные с закономерностями развития зрительного восприятия у слабовидящих детей дошкольного возраста, в связи с этим в работе не представлены в полной мере пути работы педагогов в группе комбинированной направленности.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное, но имеются отклонения в оформлении работы согласно требований к данному виду работ в КГПУ им. В.П. Астафьева. Работа выполнена по традиционной форме и имеет следующую структуру: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Актуальность выбранной темы доказана не в полном объеме.

Теоретическая значимость исследования заключается в подтверждении имеющихся научных представлений о животном мире у слабовидящих детей, в подборе диагностического материала и в разработке бально-уровневой системы оценки результатов исследования. Практическая значимость - в разработке дифференцированных методических рекомендаций, направленных на формирование/ развитие представлений о животном мире у слабовидящих дошкольников.

В результате проведённого исследования определены приёмы коррекционно-развивающей работы по развитию представлений о животном мире у слабовидящих дошкольников в условиях группы комбинированной направленности, которые нуждаются в уточнении и пояснении.

Выпускная квалификационная работа магистранта Н.П. Силантьевой соответствует требованиям, предъявленным к выпускной квалификационной работе и может быть представлена к защите на удовлетворительную оценку.

03. 12. 2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова