

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему «Формирование готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки», выполненную аспирантом Трояк Е.Ю., представленным на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования»

Современные тенденции развития Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий требуют изменений в системе подготовки специалистов, непосредственно выполняющих задачи по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Качественная профессиональная подготовка курсантов МЧС России в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта предусматривает осуществление обучающимися научно-исследовательской деятельности. В связи с этим рассматриваемая в научно-квалификационной работе Е.Ю. Трояка проблема выявления обоснования и внедрения организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки является своевременной и актуальной.

На основе анализа сформированности компонентов готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности, автор делает вывод о том, что для успешного формирования у курсантов МЧС России готовности к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки требуется реализация специально разработанной модели.

Разработанная структурно-функциональная модель отображает характеристику исследуемого феномена в совокупности структурных составляющих – блоков, включает описание методологических подходов и принципов, а также комплекс организационно-педагогических условий, определяющих в совокупности эффективность ее реализации.

Структура НКР Е.Ю. Трояка соответствует логике научного педагогического исследования, содержит введение, две главы, шесть параграфов, заключение, библиографический список и приложения. Текст работы изложен в хорошем академическом стиле, свидетельствующем о высокой научной квалификации автора. Работа хорошо иллюстрирована, приведенные приложения несут функциональную нагрузку, в основном тексте диссертации на приложения имеются ссылки.

Содержательная целостность отражена в скоординированных между

собой цели, гипотезе и задачах. Положения, выносимые на защиту и выводы, сформулированные в диссертации, в основном имеют достаточно высокую степень научной обоснованности.

На основании изложенного считаем, что Е.Ю. Трояком в научно-квалификационной работе в целом решены поставленные задачи, полученные результаты обоснованы с привлечением научно-педагогических источников и материалами экспериментальной работы.

Научная задача, на решение которой направлено исследование, проведенное аспирантом, заключается в разработке модели формирования готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности.

Основные научные результаты исследования Е.Ю. Трояк отражены в 7 публикациях автора, из них 3 статьи опубликованы в журналах из Перечня ВАК Министерства образования и науки РФ.

Наряду с положительной оценкой, к работе есть некоторые замечания, требующие уточнения:

во-первых, актуальность проводимого исследования слабо аргументирована (стр.4), что является следствием второстепенности рассматриваемой проблемы для будущих огнеборцев. Все же центральной задачей будущих пожарных является профессиональное противоборство с огненной стихией, умелое предупреждение любых бед, где основным источником опасности является не санкционированная, неуправляемая огненная стихия;

во-вторых, несколько не однозначен смысл суждения, точнее сложно поставить логическое ударение, что хотел сказать автор, когда говорил о том, что в исследовании приняли участие 171 курсант, обучающихся на IV курсе по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и 11 преподавателей (с.7). Это участники исследования, соавторы, либо это те, кто был источником эмпирической информации (имеется опросник курсантов, а по какому опроснику опрашивались преподаватели, надо полагать они выступали экспертами), либо вообще то, что было проведено два исследования, или это совокупность участников рабочей и экспериментальной групп. Также не ясно, почему присутствуют представители только четвертого курса, возможно на этом курсе им предстоит сдавать установленным порядком зачет по НИР;

в-третьих, автором неоднократно подчеркивается ценность формирования навыков, знаний и умений (стр.17, 127 и др.), но о том, что необходимо формировать компетенции говорится мало;

в-четвертых, четко не показано различие в деятельности и методах работы в экспериментальной и рабочей группах;

в-пятых имеются некоторые редакционные погрешности (отделение инициалов от фамилии, неточность в библиографическом описании источников и пр.)

Данные замечания и вопросы не снижают ценности проведенного исследования. В целом научно-квалификационная работа соответствует научной специальности 13.00.08, требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор – Трояк Александр Юрьевич – присвоения квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Профессор кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Сибирского юридического института МВД России
доктор, социол. наук, доцент

В.Е. Шинкевич



Шинкевича В.Е.

удостоверяю.
отделения делопроизводства

О.Г. Егоров