

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

«Развитие профессиональной компетентности среднего медицинского персонала на основе информационно-деятельностного подхода в системе дополнительного профессионального образования» аспиранта кафедры педагогики КГПУ

им. В.П. Астафьева *Коновец Лили Наильевны*

Основными задачами реформирования отечественной системы здравоохранения, которые отражены в Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года, являются переход на современную систему организации медицинской помощи; повышение квалификации медицинских работников; развитие медицинской науки и инноваций в здравоохранении; информатизация здравоохранения. Целью заявленной в Концепции кадровой политики является подготовка и переподготовка специалистов, способных обеспечить экономическую и клиническую эффективность высоких медицинских технологий, новых методов профилактики, диагностики и лечения. В связи с этим необходим поиск новых подходов к совершенствованию системы дополнительного профессионального образования медицинских работников, и, в частности, медицинских работников среднего звена, и этим определяется актуальность научно-квалификационной работы Коновец Л.Н.

Из текста рецензируемой работы следует вывод о корректности выбранного Коновец Л.Н. методологического аппарата исследования и его согласованности.

Научная новизна рецензируемой работы определяется выдвинутой аспирантом научной идеей о развитии профессиональной компетентности медицинских работников среднего звена в системе дополнительного профессионального образования через проектирование образовательной среды на основе информационно-деятельностного подхода.

Исследование Коновец Л.Н. обладает достаточной теоретической значимостью, полученные ею результаты вносят определенный вклад в теорию образовательной среды: обоснована структура и требования к содержательному наполнению образовательной среды дополнительного профессионального образования среднего медицинского персонала.

Убедительно представлена практическая значимость результатов рецензируемого исследования, состоящая в том, что теоретические положения доведены до уровня учебно-методических пособий, электронных учебно-методических комплексов для специалистов дезинфекционного дела.

В Главе I. **«Теоретические основы развития профессиональной компетентности среднего медицинского персонала в дополнительном образовании на основе информационно-деятельностного подхода»** отражены состояние изученности заявленной проблемы исследования, проведен анализ возможностей информационно-деятельностных подходов в ее решении, представлено обоснование организационно-педагогических условий модернизации системы дополнительного образования медицинских работников среднего звена с целью развития их профессиональной компетентности. Представляют научный интерес предлагаемая Коновец Л.Н. структура образовательной среды,

классификация информационных образовательных ресурсов, видеоресурсов, при разработке которых автором была учтена специфика деятельности среднего медицинского персонала.

В Главе II. «**Экспериментальная проверка результативности организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности среднего медицинского персонала в информационно-деятельностной образовательной среде (на примере специалистов дезинфекционного дела)**», в логике обоснованных в первой главе организационно-педагогических условий изложены результаты выполненной автором корреляции между общими и профессиональными компетенциями, заданными ФГОС СПО, и квалификационными характеристиками среднего медицинского персонала на примере специалистов «Дезинфекционного дела», приведено описание разработанных в соответствии с представленной в первой главе классификацией информационно-образовательные ресурсы.

Приведенные в главе результаты опытно-экспериментальной работы дают основания для того, чтобы согласиться с выводом автора об их результативности.

Вышесказанное позволяет сделать заключение от том, что исследование «Развитие профессиональной компетентности среднего медицинского персонала на основе информационно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования» отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе по программе аспирантуры 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и заслуживает высокой оценки, а его автор Коновец Лиля Наильевна заслуживает присвоения квалификации Исследователь. Преподаватель-Исследователь.

Заведующий кафедрой методики преподавания  
спортивных дисциплин и национальных видов спорта  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»,  
доктор педагогических наук



Янова М.Г.

Подпись М.Г. Янова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева