

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему
«Формирование у курсантов МЧС России готовности к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки»,
выполненную аспирантом Евгением Юрьевичем Трояк, обучающимся по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность акцентирует внимание на том, что в настоящее время курсанту МЧС России недостаточно иметь глубокие предметные знания, владеть практическими умениями и навыками. Необходимо также осуществление ими научно-исследовательской деятельности с целью изучения вопросов науки в области обеспечения пожарной безопасности, научного сопровождения экспертизы соответствия новых проектных решений и разработок.

В связи с этим, обращение Трояк Е.Ю. к проблеме формирования у курсантов МЧС России готовности к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки является своевременным и актуальным.

Во введении обоснована актуальность избранной проблемы; представлен обзор научно-литературных источников о состоянии ее теоретической и практической разработанности; показано место, которое занимает исследование автора в ряду других научных исследований; раскрыты методологическая основа исследования, научный аппарат, основные этапы исследования. Используемые аспирантом теоретические, эмпирические, статистические методы исследования позволяют судить о серьезном научном подходе соискателя к решению задач, сформулированных в исследовательской работе.

Соискателем выявлены противоречия, актуализирующие постановку проблемы, указана необходимость ее изучения и обозначены подходы к решению. Это позволило автору выдвинуть гипотезу о том, что процесс формирования готовности курсантов МЧС России будет результативным, если на основе анализа психолого-педагогической литературы по проблеме исследования разработать модель формирования готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности и реализовать названную

модель в системе профессиональной подготовки. Результаты работы свидетельствуют о правомерности гипотетических положений.

Конкретизация понятия «готовность к научно-исследовательской деятельности», содержательно раскрывающего интегративную характеристику личности курсанта МЧС России; уточнение структуры готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности за счет выделения характеристик мотивационного, когнитивного, организационно-деятельностного, оценочно-рефлексивного компонентов, образующих основу названной деятельности; выявление критериев сформированности готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности и определение их уровневых характеристик; разработка соответствующей модели, несомненно, представляют научную новизну исследования.

В первой главе на основе изучения и сопоставления философских, психологических, педагогических исследований обстоятельно анализируются сущность и содержание готовности к научно-исследовательской деятельности специалистов различных профессиональных сфер. Автор приходит к заключению, что структура готовности требует существенной доработки. В связи с этим исследователь анализирует специфику профессиональной подготовки курсантов МЧС, уточняет структуру их готовности к научно-исследовательской деятельности. Автором в данной главе раскрываются теоретико-методологические положения, составляющие исходные позиции при решении обозначенной в научно-квалификационной работе проблемы, проводится теоретический анализ идей, положений формирования готовности к научно-исследовательской деятельности специалистов различного профиля. Заслуживает внимания представленный Е.Ю. Трояк анализ теоретических подходов к процессу формирования готовности к научно-исследовательской деятельности специалистов различных профессий, в том числе, учителей, инженеров, менеджеров, сотрудников органов внутренних дел, отражающих научный поиск путей и средств решения проблемы.

Е.Ю. Трояк выявляет исходное состояние сформированности готовности к научно-исследовательской деятельности сотрудников МЧС. Отметим обстоятельное и последовательное изложение результатов диагностики. Заслуживает положительной оценки обширный диагностический инструментарий исследования, позволивший количественно и качественно охарактеризовать состояние сформированности готовности к научно-исследовательской деятельности сотрудников МЧС в совокупности ее компонентов. Таблицы, приложения, диаграммы,

иллюстрирующие динамику проведения опытно-экспериментальной работы в экспериментальной и контрольной группах на начало и окончание опытно-экспериментальной работы, дают полное представление о проделанной соискателем работе и позволяют считать результаты исследования достоверными и обоснованными, демонстрируют компетентность автора.

Во второй главе Е.Ю. Трояк обосновывает необходимость разработки модели формирования готовности к научно-исследовательской деятельности сотрудников МЧС, представляет характеристику названной модели, описывает ее реализацию в опытно-экспериментальной работе и представляет анализ полученных результатов. Необходимо подчеркнуть, что в основе разработанной автором модели лежат не только теоретические предпосылки, но и полученные практические результаты исходной диагностики сформированности готовности к научно-исследовательской деятельности курсантов МЧС.

Е.Ю. Трояк убедительно доказывает, что привлечение курсантов МЧС России к активному участию в научно-исследовательской работе; содействие в организации и проведении конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу курсантов МЧС России, олимпиад и викторин по изучаемым дисциплинам; организация и проведение ежегодных итоговых научных конференций обучающихся; распространение передового опыта и достижений научного творчества способствует достижению поставленных исследователем задач. Особого внимания заслуживает работа научных кружков, где курсанты выполняют индивидуальные научные исследования, изучают информацию о новых правовых актах, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность подразделений МЧС России, встречаются с учеными и представителями научного сообщества; просматривают и анализируют видеоматериалы, кинофильмы по профилю научной деятельности научного кружка обучающихся, посещают научно-исследовательские институты, предприятия, научные учреждения, тематические выставки, научно-образовательные площадки. Доказательством эффективности авторского подхода к формированию готовности к научно-исследовательской деятельности курсантов МЧС является опытно-экспериментальная работа, которая выявила позитивную динамику в сформированности готовности к научно-исследовательской деятельности курсантов МЧС в экспериментальной группе. Таблицы, приложения, диаграммы, иллюстрирующие динамику проведения опытно-экспериментальной работы в экспериментальной и контрольной группах на начало и окончание опытно-экспериментальной работы, дают полное представление о проделанной Е.Ю. Трояк работе и позволяют считать

результаты исследования достоверными и обоснованными, демонстрируют компетентность автора.

Анализ работы Е.Ю. Трояк позволяет сделать следующее заключение: аспиранту удалось разработать и реализовать в практической деятельности модель формирования готовности курсантов МЧС к научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальным путем доказать ее эффективность. Экспериментальный материал, представленный во второй главе, систематизирован, подтвержден статистическими расчетами, что позволило соискателю решить задачи исследования и достичь поставленной цели. В заключении подведены итоги и сформулированы обоснованные выводы, что также заслуживает положительной оценки.

Об обоснованности теоретических положений, выводов, сформулированных в научно-квалификационной работе, свидетельствует четкость, логичность и соответствие в определении цели, задач, объекта, предмета исследования, его методологической и теоретической базы, методов исследования, условий проведения опытно-экспериментальной работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что уточнение структуры готовности курсантов МЧС к научно-исследовательской деятельности; выявление критериев сформированности готовности и определение их уровневых характеристик; разработка и обоснование модели формирования готовности существенно обогащают педагогическую теорию.

Практическая значимость исследования Е.Ю. Трояк определяется возможностью использования материалов и результатов исследования в образовательной практике высшей школы, в практической деятельности подразделений МЧС, при разработке методических материалов для системы непрерывного и дополнительного профессионального образования, при составлении учебных планов и программ для курсантов МЧС, студентов гражданских вузов.

Таким образом, исследование Е.Ю. Трояк обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, которые в полной мере отражены во введении научно-квалификационной работы. Содержание работы свидетельствует о ее глубине, определяет ее теоретическую ценность и практико-ориентированный характер, что свидетельствует о личном вкладе соискателя в развитие педагогической теории и образовательной практики.

Основное содержание научно-квалификационной работы представлено в опубликованных работах. Е.Ю. Трояк опубликовано 7 статей, из них 3 статьи в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ. Несомненно,

представленная к защите работа заслуживает высокой оценки. Вместе с тем, данная работа не лишена некоторых недостатков:

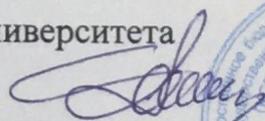
- к сожалению, в работе не указаны роль и место спецкурса «Основы научно-исследовательской деятельности курсантов МЧС России» в системе изучаемых дисциплин;
- представленный Е.Ю. Трояк теоретический анализ проблемы не отражает взаимосвязи готовности курсантов МЧС к научно-исследовательской деятельности и их профессиональной компетентности. Хотелось бы узнать мнение автора по этому поводу.

Однако высказанные замечания не могут изменить общую положительную оценку диссертационной работы, которая представляет собой самостоятельное завершённое исследование, и не снижают ее значимости.

Научно-квалификационная работа Е.Ю. Трояк «Формирование у курсантов МЧС России готовности к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 и может быть рекомендована к защите по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой.....Красноярского
государственного педагогического университета
им. В.П.Астафьева



Янова М.Г.

Подпись М.Г. Яновой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева