

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

«Формирование готовности старшекласников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет – школа» аспиранта кафедры педагогики КГПУ им. В.П.Астафьева Гавриловой Ольги Михайловны

Инновационные процессы в сфере науки и производства, постоянное увеличение объема информационных потоков во всех сферах жизни современного общества, создают объективные предпосылки для изменений в сфере образования и, в первую очередь, в подготовке педагогических кадров.

В Программе развития Российского образования на 2013–2020 гг. в качестве ожидаемых результатов обозначено повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров. В то же время на практике наблюдается разрозненная работа школы и вуза по ориентации на педагогическую профессию. Таким образом, объективная реальность и существующие противоречия вполне оправданно вызывают необходимость поиска новых моделей взаимодействия в образовательном пространстве «педагогический университет – школа». Этим обусловлена актуальность работы Гавриловой О.М.

Текст работы позволяет судить о корректности выбранного автором методологического аппарата исследования. В соответствии с темой исследования аспирантом корректно определен объект, предмет исследования и его цель. Задачи исследования соответствуют гипотезе и поставленной цели и достаточно точно задают логику его построения.

Научная новизна данного исследования определяется выдвинутой автором оригинальной научной идеей о возможности формирования готовности старшекласников к выбору педагогической профессии в условиях взаимодействия педагогического университета со школой и базируется на использовании информационно-деятельностного подхода к проектированию образовательного пространства.

Теоретическая значимость результатов аспирантского исследования заключается в описании организационно-педагогических условий, создание которых в образовательном пространстве «педагогический университет – школа» позволяет обеспечить формирование готовности старшекласников к выбору педагогической профессии. Достоинством работы является теоретическое описание сущности (содержания) понятия «готовность старшекласников к выбору педагогической профессии», обоснование уровней, критериев и показателей ее сформированности.

Подробно описана проведенная соискателем опытно-экспериментальная работа, в которой нашли подтверждение основные теоретические положения автора. Достаточно убедительно представлена практическая значимость результатов исследования, заключающаяся в возможности реализации описанных организационно-педагогических условий формирования готовности старшекласников к выбору

педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет – школа» посредством разработанного комплекса элективных курсов программы «Городской сетевой педагогический лицей» и методических рекомендаций по их реализации.

В первой главе работы «Теоретические основы формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в образовательном пространстве «педагогический университет – школа» на основе информационно-деятельностного подхода» представлены педагогические аспекты ориентации старшеклассников на профессию учителя в процессе их допрофессиональной педагогической подготовки, описано современное состояние выделенной проблемы.

Во второй главе «Организационно-педагогические условия формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет – школа», экспериментальная проверка их результативности» приведены результаты опытно-экспериментальной работы. Как положительный итог аналитической работы автора можно выделить обоснование педагогических условий реализации модели формирования готовности к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет – школа». Интересно представлена структура организации информационно-деятельностного пространства на примере авторского образовательного проекта «Городской сетевой педагогический лицей».

Научно-квалификационная работа «Формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет-школа» является завершенным самостоятельно выполненным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе по программе аспирантуры «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки)» по направлению подготовки «44.06.01 – Образование и педагогические науки», и заслуживает положительной оценки, а ее автор Гаврилова Ольга Михайловна заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

30.11.2018

Глинкина Г.В.

Сведения о рецензенте: Глинкина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». E-mail: glinkina@kipk.ru
Конт. тел.: рабочий 8(391)209-99-19, доб. 1-19; мобильный 8-950-406-45-65

