

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

*Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева*

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль образовательной программы)

Географическое образование, Новая география для практики и образования

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Красноярск 2016

РППП составлена кандидатом геолого-минералогических наук, профессором кафедры географии и методики обучения географии Т.А.Ананьевой

РППП обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

« 30 » мая 2016 г.

Протокол № 18

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС(Н) факультета биологии, географии и химии

« 1 » июня 2016 г.

Протокол № 7

Председатель НМСС(Н) ФБГиХ



Е.М. Антипова

Программа преддипломной практики для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования, составлена на основе следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Приказ № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25.03.2013 г. Приказ №1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24.02.2009 г. Приказ №142;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Рабочая программа преддипломной практики отвечает требованиям:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 19 декабря 2014 г. Приказ №35263;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования;

- приказа об утверждении Порядка разработки и оформления рабочей программы практик по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры КГПУ им. В.П.Астафьева от 31.10.2016 г. Приказ №485 (п).

Рабочая программа представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы обучения магистра. Она представляет собой вид производственной практики, входит в блок Б2.П.

Программа преддипломной практики реализуется в 4 семестре для студентов очной формы обучения, в 3 семестре у студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость практики — 108 часов, 3 зачетных единицы. Итоговой формой контроля является *зачет*.

Цели и задачи практики, формируемые компетенции

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

Задачи преддипломной практики:

- формирование умений и навыков самостоятельной работы по систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- оформление теоретических и эмпирических данных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям;
- освоение творческого, исследовательского подхода к осуществлению педагогической деятельности через апробацию различных обучающих технологий.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики	Планируемые результаты	Код результата обучения (компетенция)
Формирование умений и навыков самостоятельной работы по	<i>Знать</i> алгоритм ведения самостоятельной работы в соответствии с выбранной тематикой научно-	способность анализировать результаты научных исследований,

<p>систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности</p>	<p>исследовательской деятельности <i>Уметь</i> формировать базы данных для аналитической части магистерской диссертации; <i>Владеть</i> навыками теоретического и экспериментального исследования в рамках поставленных задач</p>	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p>
<p>Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы</p>	<p><i>Знать</i> пути анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования; <i>Уметь</i> анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; <i>Владеть</i> навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.</p>	
<p>Оформление теоретических и эмпирических данных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям</p>	<p><i>Знать</i> правила оформления текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям; <i>Уметь</i> обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; <i>Владеть</i> навыками представления итогов проделанной работы, в</p>	

	<p>виде рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	
<p>Освоение творческого, исследовательского подхода к осуществлению педагогической деятельности через апробацию различных обучающих технологий</p>	<p><i>Знать</i> современные педагогические технологии <i>Уметь</i> использовать результаты научной деятельности в педагогическом процессе <i>Владеть</i> навыками педагога-исследователя, обладающего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности</p>	<p>Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p>

Методические рекомендации по практике

Преддипломная практика является обязательным компонентом образовательной деятельности магистранта. Практика может проводиться на кафедре географии и методики обучения географии, в лаборатории геоэкологии, а так же в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Содержание практики

Подготовительный этап

- проведение установочной конференции, в ходе которой раскрываются цели и содержание практики; разрабатывается план работы и план завершающих научных исследований;

- в случае прохождения практики в сторонней организации – знакомство с нормативными документами, научно-педагогическим персоналом, научными направлениями, правилами внутреннего поведения.

Научно-исследовательский этап

- систематизация и обобщение научной информации по исследуемой теме;

- завершение научно-исследовательской работы;

- оценка научной и практической значимости проведённых исследований;

- изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство;

- подготовка чернового варианта научно-квалификационной работы.

Заключительный этап

- подведение итогов преддипломной практики и оценка деятельности магистранта руководителем;

- оформление документов по практике, включая отчет по практике, компьютерную презентацию;

- доклад магистранта на итоговой конференции.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Наименование подготовки и уровня образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
Преддипломная практика	Магистратура Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования	3 кредита (ЗЕТ)	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Самодиагностика (заполнение оценочной компетентностной карты и ее анализ)	3	5
Итого		3	5
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Завершение работы над текстом магистерской диссертации с написанием реферата	15	30
	Сбор и презентация портфолио	15	25
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации	10	15
	Проверка магистерской диссертации на оригинальность	8	10

Итого	48	80
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ		

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Самодиагностика (заполнение оценочной компетентностной карты и ее анализ)	3	5
	Составление и презентация отчета по практике	3	5
	Зачет	3	5
Итого		9	15
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: Т.А.Ананьева



Утверждено на заседании кафедры «_7 сентября_» 2016 г. Протокол № __1__

И.о. зав. кафедрой _____



Л.А.Дорофеева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016/2017 учебный год

В РППП вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносились

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующей кафедрой географии и методики обучения географии

Л.А.Дорофеева

Карта литературного обеспечения преддипломной практики

обучающихся по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль образовательной программы)

Географическое образование, Новая география для практики и образования

Наименование	Место хранения	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(49)	59
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. -100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Методология и методы научного исследования: учебная программа дисциплины 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. В. В. Минеев. - Красноярск: КГПУ, 2011. - 48 с. // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]	Сетевой режим доступа : http://elib.kspu.ru/library/book/5657/	
Повседневная профессиональная деятельность современного учителя: материалы	ЧЗ (1)	1

исследования/ ред.: С. Д.Поляков, И. А. Семикашева. - Ульяновск:УлГПУ, 2014. - 76 с.		
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление): методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 196 с. // ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс]. –	Сетевой режим доступа: http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2), ФлЖ(1)	15
Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
Дополнительная литература		
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М. : Наука, 2005.	АНЛ(1)	1
Тесленко В.И. Основы научной деятельности : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)	11
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск:	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	9

КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.		
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ	3

Карта баз практики

для магистрантов основной образовательной программы

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль образовательной программы)

Географическое образование, Новая география для практики и образования

№№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Преддипломная практика	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Столбы»»
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева – кафедра географии и методики обучения географии
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева – лаборатория геоэкологии

ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр _____ 4 _____ 2016/2017 учебного года

Форма обучения - ___ очная _____

Факультет биологии, географии и химии

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования

Общее количество зачетных единиц ___ 3 ___

Группа _____ Курс ___ 2 _____

Дисциплина /модуль/практика преддипломная практика

Ф.И.О. преподавателя _____

№№ п//п	ФИО обучающегося	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной раздел	Основной раздел	Итоговый раздел	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Преподаватель _____ (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол №

от « 30 » мая 2016 г.

Н. Воробьева П.А.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол №

от « 1 » июня 2016 г.

Е.И.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль образовательной программы)

Географическое образование, Новая география для практики и образования

Составитель: Ананьева Т.А., к.г.-м.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по преддипломной практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) от 21 ноября 2014 г., № 1505;

- основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль образовательной программы) Географическое образование, Новая география для практики и образования

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины/модуля/практики:

Профессиональные компетенции: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Общепрофессиональные компетенции: Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ориентировочный	Методология и методы организации научного исследования	Текущий контроль успеваемости	2	Оценочно-компетентностная карта
	когнитивный	Методология и методы организации научного исследования	Текущий контроль успеваемости	3	Реферат магистерской диссертации
	праксеологический	Научно-исследовательская работа; научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	6	Проверка магистерской диссертации на оригинальность
				5	Выступление с докладом с представлением магистерской диссертации в форме мультимедийной презентации
рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская работа; научно-	Промежуточная аттестация	1	Вопросы к зачету	
				2	Оценочно-компетентностная

		исследовательская практика		4	карта Материалы портфолио
ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ориентировочный	Научно-исследовательская работа; научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	2	Оценочно-компетентностная карта
	когнитивный	Научно-исследовательская работа; научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	7	Составление и презентация отчета по практике
	праксеологический	Научно-исследовательская работа; научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	6	Проверка магистерской диссертации на оригинальность
				5	Выступление с докладом с представлением магистерской диссертации в форме мультимедийной презентации
рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская работа; научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	1 2 4	Вопросы к зачету Оценочно-компетентностная карта Материалы портфолио	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству №1: **вопросы к зачету**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Высокий уровень знания современных теоретических проблем физической и экономической географии. Умение проектировать и реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности	Средний уровень понимания и усвоения современных теоретических проблем физической и экономической географии, теории географических знаний, методологических основ и теории географического познания. Умение проектировать и реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности на основе сочетания шаблонных действий с авторскими разработками	Удовлетворительный уровень понимания и усвоения современных теоретических проблем физической и экономической географии, теории географических и знаний, методологических основ и теории географического познания. Формальное воспроизведение полученных знаний и возможности их использовать в области профессиональной деятельности
ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Способность к критическому мышлению и анализу современных научных достижений в области географических дисциплин. Высокий уровень готовности применить полученные географические знания для решения научно-исследовательских задач	Способность объяснять и частично анализировать значимость современных проблем географических и дисциплин. Готовность применить полученные географические знания для решения научно-исследовательских задач	Формальное воспроизведение полученных географических знаний и возможность их использования для решения научно-исследовательских задач на уровне репродукции

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: оценочно-компетентностная карта; реферат магистерской диссертации; материалы портфолио; выступление с докладом с представлением магистерской диссертации форме мультимедийной презентации; проверка магистерской диссертации на оригинальность; составление и презентация отчета по практике.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству № 2 – **оценочно-компетентностная карта**

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие анализа сформированности компетенций до и после прохождения преддипломной практики	4
Умение самостоятельно выстраивать алгоритм формирования компетенций в ходе прохождения преддипломной практики	6
Максимальное количество баллов	10 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству № 3 – **реферат магистерской диссертации**

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие темы реферата заданной тематике	- полностью соответствует заданной тематике – 5 баллов; - имеются частичные отклонения от заданной тематике – 3 балла; - несоответствие реферата заданной тематике – 0 баллов
Научный уровень представленного реферата и соответствие материала современным представлениям физико-географических и социально-экономических проблем	- высокий научно-методический уровень представленного реферата, содержащий компилятивный и авторский материал – 25 баллов; - уровень материала соответствует современным представлениям физико-географических и социально-экономических знаний, является полностью компилятивным – 12 баллов; - полное несоответствие тематике и требованиям – 0 баллов
Максимальное количество баллов	30 баллов

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству № 4 – материалы портфолио

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие	1
Качество	- публикации в журналах, входящих в перечень ВАК – 15 баллов; - публикации в других изданиях – 5 баллов; - участие в конференциях различного уровня – 3 балла; - другое – 1 балл
Максимальный балл	25 баллов

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству № 5 – выступление с докладом с представлением магистерской диссертации форме мультимедийной презентации

Критерии оценивания	Количество баллов
Научность	5
Новизна и оригинальность	1
Практическая значимость	1
Убедительность, логичность, ясность	2
Полнота содержания	6
Максимальное количество баллов	15

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству №6 – проверка магистерской диссертации на оригинальность

Критерии оценивания	Количество баллов
Научность	5
Новизна и оригинальность	1
Практическая значимость	1
Убедительность, логичность, ясность	2
Полнота содержания	6
Максимальное количество баллов	15

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству №7 – составление и презентация отчета по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие	2

Качество	8
Максимальное количество баллов	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.
2. Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. -100 с.
3. Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление): методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 196 с. // ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс].
4. Чеха В.П., Ананьева Т.А., Ананьев С.А. Геоморфология – основные понятия и процессы: учебное пособие для студентов вузов; Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П.Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1.1. Вопросы к зачету

1. Особенности преподавания географии в вузе и общеобразовательном учреждении
2. Понятие педагогической (образовательной) технологии
3. Классификация педагогических технологий
4. Специфические критерии дистанционного образования
5. Активные и интерактивные методы обучения, как основа обучающих технологий
6. Приоритетные направления деятельности образовательных учреждений в связи с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7. Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества и исследования
8. Теория географических знаний. Методологические основы и теории географического познания
9. Современные методы географических исследований

10. Роль формальных методов на современном этапе развития географии

11. Теоретическая география и ее функции

12. Законы и закономерности в географии

13. Общая характеристика методов научного исследования

14. Определение объекта и предмета исследования

15. Виды экспериментальных исследований

16. Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога

17. Алгоритм научно-педагогического исследования

18. Основные принципы прохождения преддипломной практики

19. Пути внедрения результатов исследования в практику образовательных учреждений

20. Наука и образование как объект географических исследований

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

6.2.1. «Оценочно-компетентностная карта»

Методические рекомендации к заданию:

1. Оценочная карта заполняется самим обучающимся перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Подсчитайте количество баллов. Обратите внимание на то, что максимальная оценка не может быть выше 10 баллов.
4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики.
5. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

6.2.2. «Реферат магистерской диссертации»

Методические рекомендации к заданию:

1. Текст реферата на русском и иностранном языках объемом не более одной страницы формата А4, выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14 пт; междустрочный интервал одинарный.
2. В реферате должны быть отражены:
 - объект и предмет исследования;
 - цель и задачи исследования;

- методы исследования;
- основные полученные результаты;
- новизна и практическая значимость исследования;
- сведения об апробации диссертации (подготовка и публикация статьи).

6.2.3. Материалы портфолио

Методические рекомендации к заданию:

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой географии и методики обучения географии. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

6.2.4. Выступление с докладом с представлением диссертации форме мультимедийной презентации

Методические рекомендации к заданию:

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- практическую реализацию и апробацию разработок;
- заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1- 2 минуты; результаты исследования – 8-10 минут; заключение – 1-2 минуты.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией (12- 15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Мультимедийная презентация может включать в себя:

- тему диссертации;
- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;
- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- гипотезу исследования, положения, выносимые на защиту;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен быть пронумерован и иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;
- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp, pdf.

Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада.

6.2.5. Проверка магистерской диссертации на оригинальность

Методические рекомендации к заданию:

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат».

Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22 декабря 2015 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

6.2.6. Составление и презентация отчета по практике

Методические рекомендации к заданию:

Отчет по преддипломной практике должен содержать в себе следующие структурные документы:

Введение, в котором должны быть освещены такие пункты: актуальность темы, цель и задачи исследования, название вашей должности, наименование заведения, а также различные документы и нормативные акты, используемые в работе.

Основная часть – раздел, в котором прописывается вид деятельности предприятия, описывается его организационная структура, проводится анализ всех факторов, влияющих на организационную деятельность.

Заключение – раздел, в котором нужно подвести итоги и сделать соответствующие выводы. Заключение должно отвечать на вопросы и решать проблемы, которые были сформулированы во введении. Нужно оценить, насколько были достигнуты цели, какие навыки удалось получить и какие еще полезные виды деятельности освоить.

Список использованной литературы

Кроме всего этого, в отчете по преддипломной практике обязательно должны присутствовать: Аннотация – это краткое описание содержания вашего отчета; Дневник преддипломной практики; Отзыв о вашей работе на предприятии.

Предлагаемая структура отчета носит примерный характер и может изменяться по согласованию с руководителем в зависимости от специфики темы и места практики.

Объем отчета должен составлять приблизительно 25—35 страниц машинописного текста. Желательно, чтобы один из разделов максимально соответствовал одной из глав магистерской диссертации по структуре и содержанию, что облегчит работу обучающемуся при написании выпускной квалификационной работы и повысит её качество.

Требования по оформлению отчета о преддипломной практике

- текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4;
- нумерация страниц – сквозная, начинается со стр. 2 (первая страница – это титульный лист),
- номер страницы проставляется посередине верхнего поля;
- межстрочный интервал полуторный;
- шрифт Times New Roman,
- кегль 14;
- размеры полей на печатных листах: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см;
- первая строка с отступом 1,25 см, выравнивание по ширине;
- все разделы работы, а также графические материалы, таблицы и др. должны быть пронумерованы.