

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

Утверждаю

Протокол №

Ректор

В.А. Ковалевский

от « »

2018 г.

« »

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

44.03.01 «Педагогическое образование»
Уровень образования: Бакалавриат

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теоретических основ физического воспитания

протокол № 12 от «13» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.К. Сидоров
(подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМС _____ М.И. Бордуков
(подпись)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
по направлению подготовки «Педагогическое образование»
профиль « Физическая культура»

Название организации - разработчика ООП Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

Адрес, телефон/факс, E-mail 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89
(391)211-31-77/факс (391) 217-17-17,
kspu@kspu.ru

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Организация работодателя Министерство образования Красноярского края

Адрес 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 122

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

Характеристика подготовки по направлению «Педагогическое образование», профиль Физическая культура

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу/бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников. освоивших программ

бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры ;
- потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;

Требования к результатам освоения ООП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства:

в области научно-исследовательской деятельности:

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

разработка современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13).

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
в области научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Вывод:

1. Представленная **44.03.01** основная образовательная программа по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ООП по направлению подготовки **44.03.01** «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Министерство образования

Красноярского края

Заместитель министра



А.А. Иптышев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4	5	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	241		240
Аудиторная работа (в часах)	2986		1010
Самостоятельная работа (в часах)	4866		7457
Практики (в неделях)	16		16
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		4

Красноярск 2018

Цель программы: например, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие.

Виды профессиональной деятельности выпускников: например, психолого-педагогическое сопровождение

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразования;</p> <p>ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p>

	<p>ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-8 Способность проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-9 Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>ПК-13 Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p> <p>ПК-14 Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>

Трудовые функции (ТФ)	Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
-----------------------	---

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<p style="text-align: center;"><u>Базовая часть</u></p> <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Теоретических основ профессиональной деятельности</p> <p>Научные основы учебно-методической деятельности</p> <p style="text-align: center;"><u>Вариативная часть</u></p> <p>Теория и практика инклюзивного образования</p> <p>Педагогическая деятельность учителя физической культуры</p> <p>Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта и здоровья</p>	<p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Психология Педагогика</p> <p>Основы учебной деятельности студента Основы математической обработки информации Основы научной деятельности</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии эксклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Теория, история и методика физической культуры Современные технологии обучения физической культуре Сопровождения деятельности учителя физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Анатомия и биомеханика человека Физиология биомеханика физической культуры и спорта Спортивная медицина</p>

<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта</p> <p>Исследовательская и культурно-просветительская деятельность учителя физической культуры</p>	<p>Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивные игры Зимние виды Подвижные игры Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения базовым видам спорта" Спортивная метрология и мониторинг физического развития Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры Теория и практика культурно-просветительской деятельности учителя физической культуры</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>Дисциплины по выбору 1 (работодатель)</p>	<p>Классный руководитель Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры</p>
<p>Дисциплины по выбору 2</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности учителя Информационные образовательные технологии в физической культуре и спорте</p>
<p>Дисциплины по выбору 3</p>	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 5</p>	<p>Теория и методика обучения зимним видам спорта Теория и методика обучения летним видам спорта</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 6</p>	<p>Организация и деятельность спортивных секций по игровым видам спорта Организация и длительность секции по оздоровительной гимнастике</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 7</p>	<p>Адаптивная физическая культура с методикой</p>

<p>Дисциплины (модули)по выбору 8</p>	<p>преподавания физической культуры в специальных медицинских группах Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств</p> <p>Реализация субъектно-ориентированого образования учителем физической культуры Реализация междисциплинарного подхода в культурно-просветительской деятельности</p>
<p>Блок «Практики» Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умении и навыков научно-следовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
<p>Блок «Государственная итоговая аттестация» <u>Базовая часть</u></p> <p><u>Комплексные модули</u> Модуль "Интернатура"</p> <p><u>Факультативы</u> Вариативная часть Модуль "Профилактика экстремизма"</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуры и спорта</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Зачеты по модулю "Модуль"Профилактика экстремизма" Основы вожатской деятельности</p>

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

44.03.01 «Педагогическое образование»

(наименование ОПОП)

Направленность (профиль) физическая культура

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Буланков В.В.		доцент	кандидат исторических наук
2	Философия	Колючева А.В.		старший преподаватель	
3	Иностранный язык	Филоненко Е.В. Сокк А.А.		старший преподаватель старший преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Бурмакина Н.А.		доцент	кандидат филологических наук
5	Информационная культура и технологии в образовании	Рязанова З.Г.		старший преподаватель	
6	Социология	Колючева А.В.		старший преподаватель	
7	Основы права	Лисина Л.Г.		доцент	кандидат философских наук
8	Политология	Змановский Р.Г.		доцент	кандидат политических наук
9	Культурология	Штумпф С.П.		доцент	Доктор философских наук

10	Естественная картина мира	Мейдус А.А.			
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		доцент	кандидат исторических наук
12	Физическая культура и спорт	Янов В.В.		старший преподаватель	
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
14	Педагогика	Бакшеева З.К. Строгова Н.Е		Доцент Доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
15	Основы учебной деятельности студента	Янова М.Г.		Доцент	Доктор педагогических наук
16	Основы математической обработки информации	Романов К.В.		доцент	Кандидат физико-математических наук
17	Основы научной деятельности	Сидоров Л.К.		профессор	Доктор педагогических наук
18	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Т.А.		профессор	Доктор медицинских наук
19	Современные технологии эксклюзивного образования	????			
20	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	???			
21	Теория, история и методика физической культуры	Ситничук С.С.		доцент	кандидат педагогических наук
22	Современные технологии обучения физической культуре	Кондратьюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
23	Сопровождения деятельности учителя физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий	Строгова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук
24	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
25	Безопасность жизнедеятельности	Казакевич Н.Н.		доцент	кандидат педагогических наук
26	Психология	Какунина Е.В.		старший преподаватель	

27	Анатомия и биомеханика человека	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
28	Физиология биомеханика физической культуры и спорта	Кужугет А.А.		Доцент	кандидат биологических наук
		Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
29	Спортивная медицина	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
30	Гимнастика	Ветрова И.В. Люлина Н.В. Шевчук Ю.В.		доцент доцент доцент	кандидат педагогических наук
		Тарапатин С.В.		старший преподаватель	
31	Легкая атлетика	Кравченко С.В.		старший преподаватель	
		Янов В.В.		старший преподаватель	
		Муравьева О.Н.		старший преподаватель	
32	Плавание	Янова М.Г.		доцент	доктор педагогических наук кандидат педагогических наук
		Бувевич В.П.		доцент	
33	Туризм	Бувевич В.П.		доцент	кандидат педагогических наук
34	Спортивные игры	Коннов В.М.		старший преподаватель	
		Лозовой А.А.		старший преподаватель	
		Логинов Д.В.		старший преподаватель	
35	Зимние виды	Брюховских Т.В.		доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
		Шубин Д.А.		доцент	

36	Подвижные игры	Ветрова И.В. Люлина Н.В.		доцент доцент	
37	Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
38	Теория и практика культурно-просветительской деятельности учителя физической культуры	??			
39	Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях	Люлина Н.В. Тарапатин С.В. Шубин.Д.А. Брюховских Т.В.		доцент старший преподаватель доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
40	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ	Коннов В.М. Лозовой А.А. Логинов Д.В.		Старший преподаватель Старший преподаватель Старший преподаватель	
41	Классный руководитель	Журавлева ??			
42	Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов	Серейчикайте Е.А.		Ассистент	
43	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности учителя	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
44	Информационные образовательные технологии в физической культуре и спорте	Зайцева М.С		старший преподаватель	

45	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам	Буевич В.П. Брюховских Т.В. Шубин Д.А. Янов В.В.		доцент доцент доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
46	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам	Буевич В.П. Брюховских Т.В. Шубин Д.А. Янов В.В.		доцент доцент доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
47	Теория и методика обучения зимним видам спорта	Шубин Д.А. Брюховских Т.В.		доцент старший преподаватель доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
48	Теория и методика обучения летним видам спорта	Кравченко С.В. Янов В.В.		старший преподаватель старший преподаватель	
49	Организация и деятельность спортивных секций по игровым видам спорта	Коннов В.М.		Старший преподаватель	
50	Организация и деятельность секции по оздоровительной гимнастике	Ветрова И.В.		доцент	

51	Адаптивная физическая культура с методикой преподавания физической культуры в специальных медицинских группах	Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
52	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств	Бордуков М.И. Кужугет А.А.		профессор доцент	кандидат биологических наук кандидат биологических наук
53	Реализация субъектно-ориентированного образования учителем физической культуры	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
54	Реализация междисциплинарного подхода в культурно-просветительской деятельности	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
55	Методика обучения и воспитания физической культуры и спорта	Савчук А.Н. Рябинин С.П.		доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
56	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		доцент	кандидат педагогических наук
57	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		доцент	кандидат педагогических наук
58	Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры	Зайцева М.С. Кондратюк Т.А.		старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
59	Основы вожатской деятельности	Строгова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть

нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, центры развития, учреждения дополнительного образования, школы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Контактная информация

660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89
(391)211-31-77/факс (391)217-17-17,
kspu@kspu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2016 - 2017 учебного года	Нет листа внесения изменений	протокол № 11 от «11» мая 2016г.	протокол № 7 от «27» июня 2016г.	протокол № 7 от «29» июня 2016г.
По итогам 2017 - 2018 учебного года	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>3. Термины «программа магистратуры», «магистерская программа» заменены на термин «направленность (профиль) образовательной программы» (основание: приказ «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 № 36(п)).</p> <p>4. Изменены наименования уровней сформированности компетенций в соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах» от 01.03.2017 № 98(п).</p> <p>5. Внесены изменения о научной деятельности руководителя научным содержанием программы.</p>	протокол № 9 от «10» мая 2017г.	протокол № 8 от «26» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017г.

По итогам 2018 - 2019 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297(п). 4. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы. 5. Внесены изменения о научной деятельности руководителя научным содержанием программы. 	протокол № 12 от «13» июня 2018г.	протокол № 10 от «25» июня 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «25» сентября 2018г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018г.

