

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**КУРС ПО ВЫБОРУ «Русский национальный
характер: становление, инновации, деформации»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, Б 1.8.06
профили «История и Право», квалификация - бакалавр

КРАСНОЯРСК, 2016

Рабочая программа составлена д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной
истории

«20» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета
«27» июня 2016 г.

Председатель НМСС

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ КУРС ПО ВЫБОРУ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР: СТАНОВЛЕНИЕ, ИННОВАЦИИ, ДЕФОРМАЦИИ» С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ 050400.62
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛИ
«ИСТОРИЯ» И «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
на 2015/16 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История Древней Руси	Отечественной истории	Согласование темы «Формирование русского национального характера в эпоху Древней Руси и удельной раздробленности»	Протокол кафедры №10 20 июня 2012 г.
История России	Отечественной истории	Согласование темы «Завершение формирования русского национального характера в XVII-XX веке»	Протокол кафедры №10 20 июня 2012 г.

Зав. кафедрой

отечественной истории

И.Н. Ценюга

Председатель НМСС _____

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения рабочей программы на 2014/2015 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины
2. Внесены корректировки в банк контрольных заданий и вопросов по дисциплине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории
20. 06. 2016 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. кафедрой

И.Н. Ценюга

Оглавление

1. Пояснительная записка	C.6
2. Рабочая программа дисциплины	C.7
2.1. Выдержка из стандарта	C. 8
2.2. Введение	C. 9
2.3. Содержание теоретического курса дисциплины	C. 12
2.4. Тематический план	C. 16
2.5. Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины	C.17
2.6. Карта литературного обеспечения	...C. 19
2.7. Технологическая карта рейтинга	...C. 22
3. Методические рекомендации для студентов	C.24
4. Банк контрольных заданий и вопросов	C. 27
5. Вопросы к зачёту	C. 34
6. Тематика рефератов	C. 35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации» для студентов очной формы обучения направления 050400.62 «Социально-экономическое образование» профиль «История» и студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 050400.62 «Социально-экономическое образование» профиль «Юриспруденция» состоит из следующих элементов:

1. **Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
2. **Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации».
3. **Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации», который представлен различными заданиями, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам. К каждой теме даны вопросы в рабочих тетрадях для проверки знаний студентов и для закрепления учебного материала.
4. **Вопросов к зачёту**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции курса по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации».
5. **Тематики рефератов**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы, связанные с проблемой русского национального характера, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

Поскольку в учебном плане по данной дисциплине не предусмотрено курсовых работ, то они отсутствуют; рефераты на выбор являются формой контрольной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР: СТАНОВЛЕНИЕ, ИННОВАЦИИ, ДЕФОРМАЦИИ»

ВЫДЕРЖКА ИЗ СТАНДАРТА

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования для направления 050400.62 «Социально-экономическое образование» утверждён 31.01.2005 г.

Дисциплина «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации» является частью курсов по выбору, устанавливаемых вузом, в рамках общепрофессионального цикла дисциплин направления, поэтому в ГОС ВПО обязательные дидактические единицы дисциплины не предусмотрены.

В соответствии с учебным планом, утвержденным учебно-методическим управлением ВУЗа, дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. На изучение дисциплины выделено 62 часа. Из них 16 ч. — аудиторная нагрузка (16 – лекционные) и 46 ч. — самостоятельная работа студентов. Форма контроля - зачет.

Форма занятий	Трудоемкость	
	В часах	В кредитах
Лекционные		0,01
Семинарские	-	-
Лабораторные	-	-
Самостоятельные	5	1,1
Всего	62	1,5

РАБОЧАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

1) обеспечивает приобретение системы знаний в области особенностей русского национального характера;

2) способствует дальнейшему формированию знаний в области истории отечества;

3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области преподавания предметов, связанных с историей России.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- приобретении представлений о русском национальном характере;

- приобретении знаний о месте русского народа в мировой истории, его роли в переломные периоды.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к преподаванию предметов связанных с отечественной историей на уровне начального профессионального образования и профильной школы.

Изучение «Отечественной истории», «Истории Древней Руси», предшествует изучению дисциплины курса по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины курса по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации», будут использоваться в дисциплинах, «Культура России XIX века» «Культурное развитие России и СССР в XX веке», «История России», а также возможно его использование в ходе преддипломной практики.

В системе культурно-исторических наук курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации» занимает своё особое место наряду с «Историей Древней Руси», «Отечественной историей», «Историей России» и др.

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения русского национального характера являются:

—ростом интереса к направлению локальная и этническая история в современной исторической науке;

—развитием межнационального взаимодействия в рамках Российской Федерации;

—проблема сохранения преемственности традиций, этнической идентичности в современной России.

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в сфере связанной с русским национальным характером в контексте его становления, инноваций, деформаций.

Задачи преподавания дисциплины:

1) раскрыть перед студентами значимость традиций национального характера в истории и в современной жизни общества,

2) формировать у студентов знания об особенностях русского национального характера, определяющих положение русского народа в истории мировой цивилизации,

3) представить теоретические основы и истоки русского национального характера,

4) развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,

5) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,

6) формировать у будущих специалистов историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Исходя из государственного образовательного стандарта, к изучившим курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации» предъявляются следующие требования к **знаниям**:

1. Понимание особенностей русского национального характера его места среди других национальных характеров; сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

2. Представление о главных этапах эволюции русского национального характера; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен сопутствующих этому процессу.

3. Представление о взаимосвязи исторических корней русского национального характера с Западом и Востоком, о его вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях его развития.

4. Знание основных исторических источников, отечественной и зарубежной литературы по содержащим сведения о русском национальном характере.

5. Приобретение черт гражданской, интеллектуальной личности: способности к аналитическому мышлению, умения понять и оценить достижения наших предков; уважительное отношение к прошлому России, к другим народам; патриотизм, культивирование общечеловеческих ценностей.

Студент должен приобрести **умения и навыки**:

– работы с историческими источниками и научной литературой о русском национальном характере (находить их и извлекать необходимые знания);

– устного и письменного изложения своих знаний по истории формирования русского национального характера, раскрытия основных проблем (тем);

– определять сущность, типологию исторических событий и явлений, повлиявших на русский национальный характер, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;

– давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику русскому человеку в разные временные периоды;

– свободно оперировать историческими знаниями о русском национальном характере: находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Студент должен владеть:

– картографическими знаниями и использовать их для анализа ареала распространения русского национального характера в разные временные отрезки истории;

– опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Технология процесса обучения по дисциплине курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации», включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение заданий по самостоятельной работе, подготовка рефератов, итоговую проверку знаний в виде зачета.

Содержание теоретического курса дисциплины

**Модуль 1 Формирование русских этнонациональных традиций в IX-
XIII веках**

**Тема 1 Теоретические вопросы формирования национального
характера.**

Лекция 1 Понятие этнос. Особенности формирования этноса.

Содержание понятий «этнос» и «этничность». Структура этноса. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.

Современная теория этносов. Этнос как природное биологическое явление в работах Л.Н. Гумпиловича. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея. Информационная концепция этноса. Соотношение этноса и национальности. Роль этнических составляющих в формировании национального характера. Исторические типы и формы этносов, этнических субстратов. Понятие "идентичность" и "этническая идентичность". Основания этнической идентификации. Элементы психологии этноса.

Основные этапы этногенеза восточных славян и особенности их этно-социального поведения.

Тема 2 Формирование русского национального характера в эпоху Древней Руси и удельной раздробленности.

Лекция 2 Возникновения специфических национальных черт в период Древней Руси.

Факторы складывания древнерусской народности. Скандинавское влияние. Византийское влияние. Влияние кочевых народов степи. Православие и язычество: борьба и взаимообогащение традиций. Роль двоеверия в формировании этнонационального характера. Влияние природных условий на формирование черт национального характера славян. Влияние хозяйственных занятий на формирование поведенческих черт древних славян. Этно-социальное своеобразие русичей. Зарождение этнонационального самосознания русичей и отражение его в памятниках письменности. Русичи глазами современников: «Поучения Владимира Мономаха», «Русская правда», «Повесть временных лет».

Лекция 3 Традиции и новации в этно-социальном поведении русичей XII – XIII вв.

Начало удельной раздробленности. Зарождение множества микрокультур. Зарождение локального своеобразия в отдельных русских землях: Господин Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Отражение этих процессов в литературных памятниках «Слово о полку Игореве», «Моление» или «Слово» Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли».

Татаро-монгольское нашествие на Русь. Отображение этого явления в литературных памятниках «Повесть о разорении Батыем Рязани», «Повесть о Меркурии Смоленском», «Летописи XII-XIII вв.». Конфликт и сочетания ценностей кочевой и земледельческой цивилизации. Ментальные новшества заимствованные русскими у восточных народов. Дискуссии о характере влияния монголо-татар на российскую цивилизацию и российский характер.

Модуль 2 Формирование русских этнонациональных традиций в XIV-XX веках.

Тема 3 Особенности становления русского национального характера в процессе формирования единого государства

Лекция 4 Факторы складывания великорусской народности XIV – XVI вв.

Противодействия татаро-монголам как стержень формирования русской идентичности. Подвижническая деятельность русского духовенства митрополит Алексей и Сергей Радонежский, как образцы новой православной духовности. Новые принципы миропонимания в творчестве Андрея Рублева. Значение победы объединенных русских войск на Куликовом поле.

Противодействие католической вере и культуре. Московская Русь, Великое княжество Литовское, Господин Великий Новгород: противостояние и взаимодействия – кузница единого русского национального характера. Свержение татаро-монгольского ига. Рост национального самосознания. Оформление Концепция «Москва – третий Рим» и зарождение российского мессианизма. Стереотипы поведения и духовные ценности «москвитов». Зарождения идеи «сильной руки» для управления Россией.

Лекция 5 Менталитет средневековых русских в XIV – XVI вв. по литературным памятникам.

Идея объединения и героизма русского народа в «Задонщине» Софония Рязанского, «Сказанию о Мамаевом побоище» и др. произведениям куликовского цикла.

Стереотипы общественного поведения по «Судебнику 1497 года». Особенности бытового уклада и социально-правовых норм. Жизнь повседневная по «Домострою». Регламентация церковной жизни по «Стоглаву».

Мировоззрения царя и вельмож по переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским. Особое видение духовности русского человека в живописи Андрея Рублева и Феофана Грека, Дионисия.

Восприятие мира и Европы русским человеком в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина и рассказах посла Д. Герасимова. Свидетельства иностранцев о русском государстве. Записки Сигизмунда Гербенштейна.

Тема 4 Завершение формирования русского национального характера в XVII-XX веке.

Лекция 6 Формирование русской нации в XVII – первой половине XIX вв. и особенности ее национального характера.

Русский человек по «Соборному Уложению» 1649 г. Идеал русского человека по церковной литературе. Житие протопопа Аввакума. Внутренний мир русского человека XVII – XVIII вв. по воспоминаниям (Дашкова, Екатерина II, Данилов, Т. Болотов, В. Татищев, Авдеева – Полевая, А. И. Калашников).

Стереотип поведения и духовные ценности русского человека в XVIII в. в демократической, общественно – политической мысли и художественной литературе (Н. Новиков, Д. Фонвизин, А. Радищев). Декабризм как

проявление и развитие русского национального самосознания. Концепция русского менталитета у славянофилов и западников. Русский характер в литературе первой половины XIX в. (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. В. Гоголь).

Лекция 7 Русская интеллигенция: пути формирования, идеалы, социальная сущность

Эпоха Просвещения в России – начало генезиса русской интеллигенции. Истоки русского Просвещения. Самосознание культуры петровского времени. Возникновение общественной мысли в России. Нравственные и философские истоки русского просветительства. Типы просветителей XVIII в.: М.В.Ломоносов, Е.Р.Дашкова, Н.И.Новиков. А.Н.Радищев.

Социокультурные факторы становления русской интеллигенции. Образование и наука. Царскосельский лицей. Университеты. Просветительская политика и официальная идеология в 30 – 50-е гг. XIX века.

Появление слоя интеллигенции. Карамзин и деятели пушкинского круга об интеллигенции как о социокультурной среде, моральном облике и типе поведения. Идеал «нравственного бытия» как основы просвещения и образованности, долг служения России. «Дворянское третье состояние» (Пушкин А.С.).

Интеллигентские кружки и общества как формы интеллектуальной коммуникации. Общество любителей словесности, наук и художеств, «Арзамас», «Зеленая лампа», студенческие кружки, кружок Станкевича. Карнавализация деятельности объединений интеллигенции как попытка отойти от официальной культуры.

Альтернативная национальная идея русской интеллигенции. Философские основания русского интеллектуализма. П.Я.Чаадаев и начало интеллигентского спора о русской идее. Формирование типа русского интеллектуализма.

Взаимоотношения интеллигенции и власти. Интеллигенция и власть. Власть и интеллигенция.

Новая волна просвещения и «дух времени» реформаторской эпохи 1860-1870-х гг. Модернизация системы образования. Издательское дело и просветительство 1860 – 1870-х гг.

Новый «дух времени» и «новые люди». Возрастание общественной роли интеллигенции. Основные вопросы общественно-политической мысли. Формы оппозиционности режиму в общественной жизни.

Формирование идеологии классической интеллигенции (Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев). Нравственный императив в общественно-эстетической мысли (П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский). Ориентация на служение народу и социальное подвижничество. Марксизм, ницшеанская идея о сверхчеловеке и их влияние на формирование идеологии интеллигенции. Концепция личности в интеллигентской культуре.

Переосмысление представление об интеллигенции в семантическом и социальном контекстах в 1880 – 1890-е гг. Начало борьбы за отделение подлинных ценностей интеллигенции от мнимых (переписка В.П. Боткина, И.С. Тургенева, статьи А.И. Герцена, П.Д. Боборыкина, лексика Л.Н. Толстого, И.А. Гончарова). Интеллигенция как интеллектуальное сектантство (специфическая идеология и морали, особый тип поведения и быта, физический облик и радикальное умонастроение, идейно-политическая нетерпимость). Цикл статей о наследстве 60-70-х годов В. Розанова, «Русские критики» А. Волынского, «О причинах упадка и о новых течениях русской литературы» Д. Мережковского. Нравственное учение Л. Толстого.

Типы русской интеллигенции (по В.О.Ключевскому).

Интеллигенция и народ: проблемы взаимоотношений. Народолюбие как черта интеллигенции. Проблема взаимоотношения интеллигенции с народом (К.Н. Леонтьев).

Лекция 8 Гомо советикус. Деформация традиций.

Причины утверждения социально-идеологических основ советского строя на территории нашего государства. Замена религиозных традиций, на атеизм. Возведение науки в ранг религии. Культивирование в интересах коммунистической идеологии исконно русских традиций коллективизма. Формирование идеалов уравниательства, смешение чувства зависти и справедливости у советского человека. Сохранение у русского человека таких черт, как открытость, свободолюбие, душевность, радушие, веселость, оптимизм, некоторая беззаботность и беспечность в сочетании с недалекновидностью. Твердость, верность жизненным принципам и устоям, неспособность изменить им, неспособность к компромиссу.

Тематический план

изучения дисциплины курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации» по направлению 050400.62 «Социально-экономическое образование» профили «История» и «Юриспруденция»

№ п/ п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Все го	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб-ые	Самостоятель ная работа

I.	<i>Формирование русских этнонациональных традиций в IX-XIII веках</i>	24	6	6			18
1.	Теоретические вопросы формирования национального характера	6	2	2			4
2.	Формирование русского национального характера в эпоху Древней Руси и удельной раздробленности	18	4	4			14
II.	<i>Формирование русских этнонациональных традиций в XIV-XX веках</i>	38	10	10			28
3.	Особенности становления русского национального характера в процессе формирования единого государства	18	4	4			14
4.	Завершение формирования русского национального характера в XVII-XX веке	20	6	6			14
	Итого:	62	16	16			46

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
КУРС ПО ВЫБОРУ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР: СТАНОВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИИ ДЕФОРМАЦИИ»**

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления 050400.62 «Социально-экономическое образование» профили «История» и «Юриспруденция»

(наименование, шифр)

по очной и очно-заочной форме обучения

Модуль	Трудоемкость В часах	№№ раздела, темы	Лекционный курс		Практические занятия (номера)				Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
			Вопросы изучаемые на лекции	Часы	Семинарские	Часы	Лабараторные	Часы	Содержание (или номера заданий)	Часы	
1	6	Теоретические вопросы формирования национального характера	Содержание понятий «этнос» и «этничность». Структура этноса. Современная теория этносов. Основные этапы этногенеза восточных славян и особенности их этно-социального поведения.	2	-	-	-	-	Составление схемы конспекта лекции	4	Проверка наличия лекций, рейтинг-контроль.
	18	Формирование русского национального характера в эпоху Древней Руси и удельной раздробленности	Возникновения специфических национальных черт в период Древней Руси. Традиции и новации в этно-социальном поведении русичей XII – XIII вв. Влияние татаро-монгольского ига на формирование	4			-	-	Рабочая тетрадь №1	14	Проверка рабочей тетради №1

			национального характера.								
2	18	Особенности становления русского национального характера в процессе формирования единого государства	Факторы складывания великорусской народности XIV – XVI вв. Менталитет средневековых русских в XIV – XVI вв. по литературным памятникам. Восприятие мира и Европы русским человеком	4					Рабочая тетрадь №2	14	Проверка рабочей тетради №2
	20	Завершение формирования русского национального характера в XVII-XX веке	Формирование русской нации в XVII – первой половине XIX вв. и особенности ее национального характера. Русская интеллигенция: пути формирования, идеалы, социальная сущность. Гомо советикус. Деформация традиций.	6					Подготовка реферата.	14	Защита реферата.
Итоговый											Зачет
Итого	62			16						46	

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

КУРС ПО ВЫБОРУ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР: СТАНОВЛЕНИЕ ИННОВАЦИИ, ДЕФОРМАЦИИ»

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления 050400.62 «Социально-экономическое образование» профили «История» и «Юриспруденция»

(наименование, шифр)

по очной и очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечание
	Обязательная литература			
	Модуль №1			
1.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие/ Л. Н. Вдовина [и др.]. ; ред. Л. В. Милов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо , 2009.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(26)	0,20	
2.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник/ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; Ред.Сахаров А.Н., А.П. Новосельцев. - М.: АСТ-ЛТД, 1998. - 576 с.	АНЛ(3), ОБИФ(7), ОБИМФИ(1)	0,05	
3.	Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения. Традиции ментальность. М.:Наука, Флинта. 2006.	http://www.modernlib.ru/books/alla_sergeeva/russk_ie_stereotipi_povedeniya_tradicii_mentalnost/read		

		1/ [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		
4.	Хоскинг, Дж.. Россия и русские: В 2 кн. Кн.1: Пер. с англ./ Дж. Хоскинг. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2003.	ОБИФ(2),	0,20	
5.	Хоскинг, Джеффри Россия и русские: В 2 кн. Кн. 2.: Пер. с англ./ Джеффри Хоскинг. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2003.	ОБИФ(2),	0,20	
Модуль №2				
1.	Кириллов, В.В. История России: учебное пособие/ В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.	АУЛ (30) библиотека КГПУ	0,20	
2.	Мунчаев, Ш.М. История Советского государства: учебное пособие/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма, 2008. - 720 с.	АУЛ (37), ОБИФ (10), ОБИМФИ (3) библиотека КГПУ	0,20	
3.	Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения. Традиции ментальность. М.:Наука, Флинта. 2006.	http://www.modernlib.ru/books/alla_sergeeva/russkie_stereotipi_povedeniya_tradicii_mentalnost/read_1/ [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		
4.	Хоскинг, Дж. Россия и русские: В 2 кн. Кн.1: Пер. с англ./ Дж. Хоскинг. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2003.	ОБИФ(2),	0,20	
5.	Хоскинг, Джеффри Россия и русские: В 2 кн. Кн. 2.: Пер. с англ./ Джеффри Хоскинг. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2003.	ОБИФ(2),	0,20	
Дополнительная литература (по				

	всем модулям)			
1.	Георгиева Н.Г. История России: учебное пособие/ Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. - М.: ПРОСПЕКТ, 2009.	ЧЗ(1), АНЛ(2)		0,09
2.	Гулыга А.В. русская идея и ее творцы. М.: Соратник, 1995.	http://bookfi.org/book/719674 [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		
3.	Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли: монография/ Л.Н. Гумилев. - М.: АСТ, 2004.	КБЭГ(1)		0,09
4.	Касьянова К. О русском национальном характере. – М.: Институт национальной модели экономики, 1994.	http://www.hrono.ru/libris/lib_k/kasyan0.php [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		
5.	Россия между Европой и Азией. Евразийский соблазн. Антология. – М.: Наука, 1993.	http://philosophy.ru/iphras/library/evrasia/index.html [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		
6.	Русская идея// Составитель и автор вступительной статьи М.А. Маслов. – М., Республика, 1992.	http://bookfi.org/book/680787 [дата обращения к ресурсу 26.02.2013]		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации»	Бакалавр	Общепрофессиональная дисциплина направления	1,5/1,5
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Отечественной истории», «Истории Древней Руси»			
Последующие: «Культура России XIX века» «Культурное развитие России и СССР в XX веке», «История России» и др.			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Составление схемы конспекта 1	5	10
	Посещение лекций №1-3	5	10
	Рабочая тетрадь №1	5	15
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Рабочая тетрадь №2	10	20
	Посещение лекций №4-8	5	10
	Защита рефератов по темам	10	20
Итого		25	30

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Зачет	20	30
Итого		20	30

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – не зачтено,

60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя:

д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя

Утверждено на заседании кафедры «20» июня 2012 г. Протокол №10

Зав. кафедрой

отечественной истории

Н.Н. Дроздов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации

(книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КУРС ПО ВЫБОРУ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР:
СТАНОВЛЕНИЕ, ИННОВАЦИИ, ДЕФОРМАЦИИ»**

**Модуль 1
Рабочая тетрадь №1**

Задание №1

Заполните таблицу «Влияние соседей на складывание национальности в Древней Руси».

Скандинавские страны	Кочевые племена	Византия

Задание №2

Объясните, что такое двоеверие. Приведите пять примеров проявления двоеверия в быту современного человека.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Задание №3

Объясните понятия:

Этнос - это

_____.

Этногенез - это

_____.

Антропогенез - это

_____.

Этническая идентичность - это

_____.

Примордиализм - это

Задание №4

Сравните черты русского национального характера по «Поучению Владимира Мономаха» и «Повесть временных лет». Выделите общее (3 черты) и особенное (5 черт). Результаты занесите в таблицу.

«Поучение Владимира Мономаха»	«Повесть временных лет»
Общее	
1.	
2.	
3.	
Различия	
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание №5

Объясните как повлияла удельная раздробленность на формирование русского национального характера.

Задание №6

Опишите, опираясь на исторический источник («Повесть о разорении Батыем Рязани», «Повесть о Меркурии Смоленском») с позиции жителя Русского государства татаро-монгольское нашествие.

Задание №7

Заполните таблицу «Влияние татаро-монгольского нашествия на русский национальный характер»

Черты оставшиеся от древнерусской народности	Черты заимствованные у татаро-монгол
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание №8

Опираясь на ментальные особенности русских людей, объясните, почему именно Москва победила в борьбе за объединение Русских Земель.

Модуль 2
Рабочая тетрадь №2

Задание №1

Перечислите не менее трех факторов способствовавших складыванию великорусской народности, объясните каждый из них.

1.

2.

3.

Задание №2

Объясните понятия:

Исихазм - это

Москва Третий Рим - это

«Домострой» - это

«Стоглав» - это

Мессианство - это

Задание №3

Объясните почему Иван III активно начинает принимать меры по формированию государственной идеологии (введение герба, концепция Москва-Третий Рим) и как это отразилось на национальных чертах русского человека.

Задание №4

Напишите пять основных положений устройства быта и общественной жизни Русского государства по «Судебнику 1497 года», «Стоглаву», «Домострою».

«Судебник 1497 года»	«Стоглав»	«Домострой»
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Задание №5

Какую роль сыграли Сергей Радонежский и митрополит Алексей в формировании новой русской духовности?

Задание №6

Сравните национальные черты характера присущие знати и простому народу по публицистическим произведениям и произведениям фольклора. Выделите общее (3 черты) и особенное (5 черт). Результаты занесите в таблицу.

Черты характера правящей знати	Черты характера народа
Общее	
1.	
2.	
3.	
Различия	
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание №7

Опишите, опираясь на исторический источник («Хождении за три моря» Афанасия Никитина и рассказах посла Д. Герасимова) с позиции жителя Русского государства путешествие за границу.

Задание №8

Объясните, почему многие историки победу на Куликовском поле считают отправной точкой в формировании современной русской нации.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации»

1. Содержание понятие этноса в современной науке
2. Современные теории этносов.
3. Основные этапы этногенеза восточных славян и их влияние на формирование национального характера.
4. Факторы, повлиявшие на складывание древнерусской народности.
5. Этно-социальное своеобразие первых русичей.
6. Русичи глазами современников по источникам «Поучения Владимира Мономаха», «Русская правда», «Повесть временных лет»
7. Влияние удельной раздробленности на формирование русского национального характера.
8. Влияние татаро-монгольского нашествия на формирование русского национального характера.
9. Дискуссии о характере влияния монголо-татар на российскую цивилизацию и российский характер.
10. Противодействия татаро-монголам как стержень формирования русской идентичности.
11. Рост национального самосознания вследствие свержения татаро-монгольского ига.
12. Влияние концепции «Москва-Третий Рим» на формирование русского национального характера.
13. Формирование нового общественно-бытового уклада в XVI веке и его влияние на русский национальный характер.
14. Восприятие иностранных государств русским человеком XVI века.
15. Изменения положение церкви в Русском государстве XVI века и влияние этого процесса на становление русского национального характера.
16. Трансформации русского национального характера в XVII веке.
17. Влияние петровских реформ на изменение национального характера в XVIII веке.
18. Декабризм как проявление русского национального самосознания.
19. Зарождение русской интеллигенции в XVIII веке.
20. Судьбы русской интеллигенции в XIX веке.
21. Советская интеллигенция как особый социокультурный тип.
22. Советский человек: особенности деформации национального характера в 1930-е гг.
23. Советский человек: особенности деформации национального характера в 1940-1960-е гг.
22. Советский человек: особенности деформации национального характера в 1970-1980-е гг.

Темы рефератов по дисциплине курс по выбору «Русский национальный характер: становление, инновации, деформации»

1. Теория этноса в работах Ю.В. Бромлея.
2. Теория этноса в работах Л.Н. Гумпиловича.
3. Влияние византийской культуры на формирование национального характера первых русичей.
4. Влияние культуры кочевых племен на формирование национального характера первых русичей.
5. Русские национальные черты в «Слове о полку Игореве».
6. Конфликт и сочетания ценностей кочевой и земледельческой цивилизации на примере взаимоотношений Русских земель и татаро-монгол.
7. Новые принципы мироведения в творчестве Андрея Рублева.
8. Первая русская национальная идея – «Москва-Третий Рим»
9. Россия, русские и их характер в произведениях Сигизмунда Гербенштейна.
10. «Домострой» и его влияние на русский быт и формирование русского национального характера.
11. Раскольники, их основные поведенческие черты, как особое ответвление русского национального характера.
12. Внутренний мир русского человека по воспоминаниям Е. Дашковой.
13. Внутренний мир русского человека по воспоминаниям Екатерины II.
14. Внутренний мир русского человека по воспоминаниям Т. Болотова.
15. Влияние Просвещения на изменение национального характера у дворянской интеллигенции.
16. Декабризм как проявление и развитие русского национального самосознания.
17. Восприятие русского национального характера славянофилами.
18. Восприятие русского национального характера западниками.
19. Интеллигенция – особая категория проявления русского национального характера.
20. Положительные и отрицательные черты советского человека.