

Министерство образования и науки РФ
ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический
университет
им. В.П. Астафьева»
Кафедра отечественной истории

ИСТОРИЯ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование «История»,
44.03.05 Педагогическое образование. Профиль : история и обществоведение, история и
право, история и иностранный язык (английский)*

Красноярск 2016

Рабочая программа составлена профессором Г.Ф. Быконей

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

" ___ " _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой

к. и. н . доцент

И.Н. Ценюга

Одобрено учебно-методическим советом

" ___ " _____ 2016 __ г.

Председатель

(ф.и.о., подпись)

а. Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата Педагогическое образование, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г. профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. **Индекс дисциплины в учебном плане: 030600, 050401, 050402, 050303, 050706**

Трудоемкость дисциплины: 0,5 з / часов, в том числе 4 часов контактная работа с преподавателем, 8 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Дефиниции история, исторические законы, методология,
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; место российской цивилизации в системе локальных и мировых цивилизаций,

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – понимание специфики исторического знания, его структуры, законов и закономерностей, методов и приемов, номенклатуры межпредметных связей способностью анализировать основные этапы исторического развития страны для формирования патриотизма

ОПК-4 готовность осознать социальную значимость
будущей профессиональной деятельности

ПК-1 -

ПК-2 знать и использовать современные методы и технологии

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения рабочей программы на 201___/201___ учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Отечественной истории "___"___ 201___г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
К.и.н., доцент

И.Н. Ценюга

Декан/Директор
К.и.н., доцент

В.В. Буланков

"___" _____ 20___г.

1. Рабочая модульная программа

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КУРСУ «ИСТОРИЯ». 1 КУРС

Лекция 1. Понятие об истории как науке.

Сущность и особенности истории как науки. Объект и предмет истории.

Становление истории как науки. Историография истории. Исторические школы. Исторические источники. Их классификация.

Лекция 2. История России в формационном контексте. Понятие «российская цивилизация». Основные законы истории. Таксономия исторических законов и закономерностей. Методология истории.

Семинарские занятия.

1 ЗАНЯТИЕ. История как наука.

1. Сущность и особенности истории как науки. Её объект и предмет.
2. Становление исторической науки (в мире, России).
3. Историография и исторические школы.
4. Исторические источники.

Литература: №№1,2,4,8,19,11,12.

2 ЗАНЯТИЕ. Законы и закономерности истории

1. Исторические законы.
2. Исторические закономерности.
3. Методология истории.

Литература: №№1,2,4,11.

3 ЗАНЯТИЕ. Россия в контексте цивилизаций.

1. Понятие «общественно-экономическая формация». Критерии, структура
2. Понятие «цивилизация».
3. Россия как часть мировой истории.

4. Понятие «российская цивилизация».

Литература : №№ 1,3,5,6,15.

4 занятие. Происхождение и этапы саморазвития русского народа-россиян.

1. Концепции антропогенеза.
2. Таксономия этносов по Гумилёву.
3. Современные трактовки этногенеза русского народа-этноса.
4. Этапы этнического саморазвития русских-россиян.

Литература: №№ 7,1,2,4. Лекции.

5 занятие. Этно - национальный характер народов-этносов.

1. Этно-национальный характер восточных славян - русичей.
2. Инновации и деформации в этно - национальном характере средневековых русских-«москвитов.»
3. Инновации и деформации в национальном характере русских - россиян.

Литература : №№ 9,14,16. Лекции. Методические материалы к Курсу по выбору: «Русский национальный характер : становление, инновации, деформации»

ВОПРОСЫ к ЭКЗАМЕНУ:

2. Понятие об истории как науке.
3. Становление истории как науки.
4. Сущность и особенности истории как науки. Объект и предмет истории.
5. Историография истории.
6. Исторические школы..
7. Исторические источники. Их классификация.
8. Основные законы истории.
9. Исторические закономерности.
10. Методология истории.
11. История России как часть мировой истории.
12. Понятие «цивилизация».
13. Россия в контексте цивилизаций.
14. Понятие «российская цивилизация».
15. Традиционные концепции антропогенеза.
16. Неодарвинистская концепция антропогенеза Всеволода Вильчека.

17. Концепция Вс. Вильчека об основах прогресса человечества.
18. Понятие об «этнологии» как науке.
19. Таксономия этносов по Л.Н. Гумилёву.
20. Традиционная трактовка происхождения и развития этносов-народов.
21. Характеристика суперэтносов.
22. Традиционная трактовка менталитета и этно-национального характера.
23. Менталитет и этно-национальный характер по Л.Н. Гумилёву.
24. Этно-национальный характер восточных славян-русичей.
25. Инновации и деформации средневековых русских-«московитов»
26. Инновации и деформации национального характера русских-россиян.
27. Характеристика «хомо советикуса» .

ЛИТЕРАТУРА.

- Лекции .Методические материалы к Курсу по выбору: «Русский национальный характер : становление, инновации, деформации»
1. Отечественная история. Энциклопедия в 5 томах М.1997-1999.
 2. Семин В.П. История России ; словарь-справочник. М.2003.
 3. Семенникова Л.Н. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. 4-е издание переработ. и доп. И др. годы издания. Брянск, 2000
 4. Семин. В.П. История : Россия и мир. Учебное пособие для вузов. М., 2013.
 5. Уткин Россия и Запад: история цивилизаций. Учебное пособие для вузов. М.: Гардарики, 2000.
 6. Буданова В.П. История мировых цивилизаций. М. 2004
 7. Вильчек Вс.Л. Прощание с Марксом.-Алгоритмы истории. М., 1992, 1994 и др.
 8. Гулыга Арсений. Искусство истории. М.: Современник, 1980
 9. Гумилев Л.Н. От Руси к России./ Очерки этнической истории. М.: Просвещение. 1992 и другие.
 10. Источниковедение СССР. Разные годы издания.
 11. Иванов В.В. Методология исторической науки. М.: Высшая школа, 1985
 12. Сахаров А.М. Историография России (Дооктябрьский период). М. 1984.
 13. Шапиро А.А. Историография России с древнейших времен до 197 г. М, 1993
 14. Сергеева Русские. Стереотипы поведения, Традиции. Ментальность. М.: Флинта, Разные издания.
 15. Фортунатов В.В. Россия в мировой цивилизации. СПб., 2998.
 16. Лосский Н.О. Характер русского народа./ Лосский Н.О. Этика. Серия ПЭМ. М., 1988.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра отечественной истории

ИСТОРИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 030700. «Педагогическое образование», профиль
«история», квалификация — бакалавр

Красноярск 2016