

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательский семинар является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов на семинаре является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Изучение курса способствует углубленному освоению методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований; формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Научный семинар является составной частью научно-исследовательской работы, осуществляемой студентами магистратуры на протяжении всего процесса обучения.

РПД «Научно-исследовательский семинар» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 8 часов аудиторной работы и 56 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет во 2 и 3 семестрах. Дисциплина предоставляет магистрантам возможность обсуждения наиболее актуальных научных проблем изучаемой области.

3. Целью изучения дисциплины является:

- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований;
- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование исследовательских навыков в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности применения методов исследований на соответствующем этапе подготовки магистерской диссертации;– особенности подготовки результатов исследований к публикации в виде тезисов	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ОПК-5

<p>других исследовательских проблем.</p> <p>2. Обучение самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.</p>	<p>и статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки отзывов, аннотаций; – правила и технику оформления научного аппарата исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск первоисточников по теме исследования; – подготовить отзыв на автореферат диссертации или научную статью; – представлять и отстаивать свою научную позицию по выбранной теме; – технологически грамотно подготовить презентационный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичных выступлений; – способами ведения научной дискуссии 	
--	---	--

ПК-3 - способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;

ПК-5 - способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;

ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-7 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

ПК-8 – способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;

ПК-9 – способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;

ПК-10 – способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;

ПК-11 – способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;

ПК-26 – способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

ПК-27 – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические

проблемы физкультурно-спортивной деятельности ;

ПК-28 - способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ОПК-5 - способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		нет изменений
Метрологические основы научного исследования в спорте	ТиМ борьбы		нет изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Модуль 1. 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации. 2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования	32	4		4		28	Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Форма промежуточного контроля	4						зачет
Модуль 2. 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных. 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию	32	4		4		28	Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Форма итогового контроля	4						зачет
Итого:	72	8		8		56	

Содержание теоретического курса

1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации.
2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования.
3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных.
4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе семинарских занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает

внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал семинара, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах,

утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 272 с.	АУЛ(11), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	30
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	26
Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(6), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	12
Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/10604	Индивидуальный неограниченный доступ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Николаева О. О. Основы методических и научных исследований по физической культуре и спорту в ВУЗе [Текст] : учебно-методическое пособие / Николаева О. О. ; сост. О. О. Николаева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 93 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (6)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	К6МПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Ресурсы сети Интернет		
Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	http://pandia.ru/text/78/191/97616.php	свободный
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» ..	https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645	свободный
Гришин А.А., Коляда А.В., Завьялов А.И. Биопедагогика и регулирование лабильных компонентов массы тела в спортивных единоборствах // Современная медицина: актуальные вопросы: материалы XX международной заочной научно-практич. конференции. (01 июля 2013 г.) — Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. — С. 143-152.	http://sibac.info/2009-07-01-10-21-16/8390-2013-07-11-08-17-04	свободный
Радоуцкий, В.Ю. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 133 с. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnovy_nauchn_issled.pdf	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь Ром
(должность структурного подразделения)

(подпись)

Розгова Д.А. 15.06.2018
(Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательский семинар	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта		
Последующие: Метрологические основы научного исследования в спорте, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	12	20
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	12	20
Итого		21	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы
– Система подготовки в профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	•проектор •демонстрационный экран ноутбук Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»**

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

1. ПК-3 - способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;
2. ПК-5 - способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;
3. ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;
4. ПК-7 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;
5. ПК-8 – способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;
6. ПК-9 – способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;
7. ПК-10 – способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;
8. ПК-11 – способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;
9. ПК-26 – способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
10. ПК-27 – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические

- проблемы физкультурно-спортивной деятельности ;
11. ПК-28 - способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
12. ОПК-5 - способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Научно-исследовательский семинар Комплексный контроль в спорте Метрологические основы научного исследования в спорте Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-5 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Научно-исследовательский семинар Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Теория и методика избранного вида спорта	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-6 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Научно-исследовательский семинар Система непрерывного образования в спорте Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке Гендерные особенности занятий спортом	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление

		аттестация		ние с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-7 Способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Основы подготовки магистерской диссертации Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Теория и методика избранного вида спорта Преддипломная практика	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-8 Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Научно-исследовательский семинар Система непрерывного образования в спорте Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Научно-исследовательский семинар Теория и методика детско-юношеского спорта Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

<p>ПК-10</p> <p>Способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности</p>	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте</p> <p>Теория и методика детско-юношеского спорта</p> <p>Гендерные особенности занятий спортом</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
<p>ПК-11</p> <p>Способен управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности</p>	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
<p>ПК-26</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
<p>ПК-27</p> <p>Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Основы подготовки магистерской диссертации</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по

				своей научной теме
ПК-28 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Технологии научных исследований в спорте высших достижений Инновационные технологии в сфере спорта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ОПК-5 Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Деловой иностранный язык Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в сфере спорта Комплексный контроль в спорте Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
		Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет - выступление с докладом и презентацией по своей научной теме, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Зачет»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии	Обучающийся на высоком уровне способен применять в образовательной деятельности технологии	Обучающийся на среднем уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять в образовательной

педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
ПК-5 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности
ПК-6 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на высоком уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на среднем уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-7 Способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Обучающийся на среднем уровне способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки
ПК-8 Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации
ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на высоком уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на среднем уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов

ПК-10 Способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Обучающийся на высоком уровне способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Обучающийся на среднем уровне способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности
ПК-11 Способен управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности
ПК-26 Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
ПК-27 Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
ПК-28 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере	Обучающийся на среднем уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере

деятельности в сфере физической культуры и спорта	физической культуры и спорта		физической культуры и спорта
ОПК-5 - Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
базовый уровень	4-5 баллов
пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «выступление с докладом и презентацией»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление	3 балла - обучающийся способен выполнить

результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
базовый уровень	7-8 баллов
пороговый уровень	6 и менее баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Доклад с презентацией по своей научной теме