

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура»

*Направленность (профиль) образовательной программы -
Система подготовки в профессиональном спорте*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом О.Б.Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 3 от 05.10.2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
борьбы

д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы подготовки магистерской диссертации» является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения процесса проведения научно-педагогических исследований и написания магистерской диссертации.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов проведения научно-педагогических исследований, используя информацию из области таких наук как педагогика, теория и методика физической культуры и спорта и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Дисциплина «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, реализуется в 5 семестре.

2. Трудоемкость дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Объем дисциплины	Часов / ЗЕТ	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»	72/2	72/2
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	2	2
практические (с) занятия	6	6
лабораторные	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	56
Вид промежуточной аттестации	4/0,11	зачет

3. Цели освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Основные цели обучения дисциплине:

- формирование у магистрантов представления о специфике научно-педагогических исследований;
- выработка навыков использования полученных знаний для проведения научных исследований;
- подготовка к самостоятельной деятельности на должностях, требующих аналитического подхода к нестандартной ситуации;
- умение на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в профессиональной деятельности, использовать современные компьютерные технологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о написании магистерской диссертации. практических навыков ее реализации	Знать: - основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, - пути повышения эффективности процесса спортивной подготовки -структуру диссертации	ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки ПК-28 - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	уметь: - объяснить структуру диссертации другим	
	Владеть: - навыками проведения научных исследований и внедрения результатов в тренировочный процесс; - эффективной речевой письменной и устной коммуникации, оформления и защиты результатов выполненной научной работы	
2. Формирование у студентов необходимого уровня умений аналитического подхода к проблемам теории и практики физкультурно-спортивной деятельности	Знать: - принципы работы с научной литературой	ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
	Уметь: - проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики физкультурно-спортивной деятельности	
	Владеть: - навыками написания обзора научной литературы; - навыками грамотного оформления текста магистерской диссертации	

5. Контроль результатов освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» применяются следующие методы:

- 1) конференция;
- 2) подготовка презентации и доклада по научной теме;
- 3) посещение лекции.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - дистанционные образовательные технологии.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Защита ВКР	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

Технологическая карта обучения дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации»

Для обучающихся образовательной программы
«Физическая культура», магистр, 49.04.01,

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

№ п/п	Название разделов	Аудиторных часов					Вне-аудиторных часов	Формы и методы контроля	
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб.			
1.	Основные документы, регламентирующие написание магистерской диссертации	72	4	2	2	-	28	оценка выступления на семинаре	
2.	Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.		8	-	4	4	28	оценка выступления на семинаре, конференции	
Форма контроля		4							зачет
ИТОГО:		72	12	2	6	4	56		

Содержание основных разделов и тем дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие написание магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, выполнение ДОТ, результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка к текущему рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем заданий, внимательно проработайте эти материалы.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания на сайте электронных ресурсов.
2. Тщательно подготовьтесь к участию в научно-практической конференции.
2. Во время опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить высокий балл.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Основы подготовки магистерской диссертации»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы подготовки магистерской диссертации	Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура». Магистратура. Система подготовки в профессиональном спорте	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: научно-исследовательская работа, методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)		
Последующие: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
	ДОТ	6	9
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	6	10
текущий рейтинг-контроль	Обзор литературы	3	6
	Конференция		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
Итого:		30	50

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
«Основы подготовки магистерской диссертации»
для обучающихся образовательной программы
направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебное пособие.- Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск. - 2011. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(50)	60
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с. – (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172.	ЧЗ(1), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(19), АНЛ(2)	30
Новая магистратура в педагогическом университете: вызовы и реалии [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. Т. В. Фуряевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 424 с. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/12646	Индивидуальный неограниченный доступ
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (Психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская. – Красноярск, 2013. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5751	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Майер, Р.А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях: учеб. пособие / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(2), ОБИМФИ(57)	61
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография /Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 416 с. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5695	Индивидуальный неограниченный доступ

Ресурсы сети Интернет		
Подготовка магистерской диссертации [Электронный ресурс] / под ред. Е.Ю. Татаркина. Барнаул: изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова. 2011.- 183 с. [Электронный ресурс]	http://libed.ru/knigi-nauka/235180-1-tatarkin-leonov-fdorov-balashov-soderzhanie-vvedenie--chast-magisterskaya-dissertaciya-kak.php	свободный
Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	индивидуальный неограниченный доступ
Информационно-справочные системы		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Рер
(подпись)

Рертова А.А.
(Фамилия И.О.)

15.06.2018
(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы подготовки магистерской диссертации»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины - учебная доска и мел; - кафедра (стойка). Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

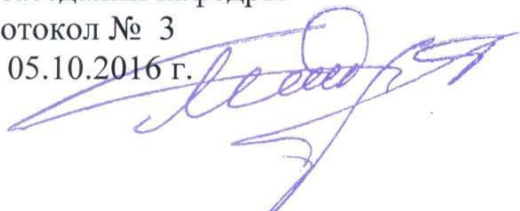
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы подготовки магистерской диссертации

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы -
Система подготовки в профессиональном спорте

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, программа «Система подготовки в профессиональном спорте»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»:

ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-28 - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, Теория и методика избранного вида спорта, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	3	Обзор литературы по тематике
				описание выбранных методов исследования в рамках м. диссертации
				Параграф м. диссертации по исследованиям

		текущий контроль, промежуточная аттестация	2,1	Конференция, зачет
ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;	Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	3	Обзор литературы Выступление на семинаре Параграф м.диссертации
		текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 1	Конференция, зачет
ПК-28 - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Инновационные технологии в сфере спорта Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	3	Обзор литературы по тематике План исследований Параграф м.диссертации
		текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 1	Конференция, зачет

Критерии оценивания сформированности компетенции

ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Обзор литературы параграф магистерской диссертации написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет. Выступление в конференции оценено на 9 баллов.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет. Выступление в конференции

		оценено на 7-8 баллов.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет. Выступление в конференции оценено менее чем на 7 баллов.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Обзор литературы параграф магистерской диссертации написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет. Выступление на семинаре охватывает все основные актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Выступление в конференции оценено на 9 баллов.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет. Выступление на семинаре охватывает часть актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Выступление в конференции оценено на 7-8 баллов.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет. Выступление на семинаре охватывает 2-3 актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Выступление в конференции оценено менее чем на 7 баллов.

ПК-28 - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Описание проведенных исследований проведено грамотно, результаты представлены четко, высокая эффективность педагогического эксперимента. Выступление в конференции оценено на 9 баллов.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Описание проведенных исследований проведено по требованиям, грамотно, результаты представлены четко. Средняя эффективность педагогического эксперимента. Выступление в конференции оценено на 7-8 баллов.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Описание проведенных исследований проведено по требованиям, есть неточности, результаты представлены не всегда четко. Низкая (отсутствие) эффективность педагогического эксперимента. Выступление в конференции оценено менее чем на 7 баллов.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Подробный, включающий специальную терминологию на вопросы с полной демонстрацией примерами и обоснование	Четкий ответ на вопросы, включающий пояснение специальной терминологии ответ на вопрос с приведением отдельных примеров.	Поверхностный ответ на вопрос, перечисление ключевых терминов, без демонстрации примерами.

	собственной позиции.		
ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Подробный, включающий специальную терминологию на вопросы с полной демонстрацией примерами и обоснование собственной позиции.	Четкий ответ на вопросы, включающий пояснение специальной терминологии ответ на вопрос с приведением отдельных примеров.	Поверхностный ответ на вопрос, перечисление ключевых терминов, без демонстрации примерами.
ПК-28 способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Подробный, включающий специальную терминологию, ответ на вопрос с полной демонстрацией примерами и обоснование собственной позиции.	Четкий ответ на вопросы, включающий пояснение специальной терминологии, ответ на вопрос с приведением отдельных примеров.	Поверхностный ответ на вопрос, перечисление ключевых терминов без пояснения

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: конференция, обзор литературы.

4.2.1. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с

сопровождение)	презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
Базовый уровень	7-8 баллов
Пороговый уровень	6 и менее баллов

4.2.2. Оценочное средство: «обзор литературы», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 баллов
Пороговый уровень	3 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету.

1. Особенности работы с научной литературой.
2. Раскрыть понятие, сущность, педагогическую значимость научного исследования.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Представить методологические характеристики научного исследования как его методологическую основу.
5. Обосновать потребность использования общенаучных методологических подходов к научному исследованию.
6. Раскрыть общую логику проведения научного исследования.
7. Проанализировать особенности использования теоретических методов научного исследования.
8. Охарактеризовать методы психолого-педагогических исследований: классификация, особенности их использования.
9. Формы организации исследовательской работы тренера в спортивной школе.

10. Проанализировать особенности использования эмпирических методов научного исследования.
11. Исследовательский компонент в деятельности современного учителя-педагога.
12. Методика проведения педагогического исследования.
13. О противоречии и проблеме исследования.
14. Перечислите наиболее актуальные направления исследований в спорте.
15. Этические принципы проведения исследования на человеке.
16. Требования ГОСТов к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.
17. Единство и различия педагогической науки и практики.
18. Методология как система и как деятельность.
19. Компоненты научного аппарата педагогического исследования.
20. Работа с понятийным аппаратом.
21. Математическая и статистическая обработка данных.