

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра менеджмента организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

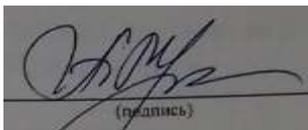
Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) образовательной программы/название программы:
Управление образованием и проектный менеджмент
квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Кононовой Е.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации
протокол № 8 от "05" сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой



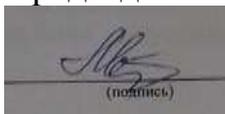
(подпись)

д.э.н., проф. А.А. Лукьянова

Одобрено учебно-методическим советом
института психолого-педагогического образования

"12" сентября 2018 г.

Председатель



(подпись)

Оглавление

I. Пояснительная записка	стр.4
II. Организационно-методические документы	стр.7
Технологическая карта обучения дисциплине	стр.7
Содержание основных разделов и тем дисциплины	стр.11
Методические рекомендации по освоению дисциплины	стр.13
III. Компоненты мониторинга учебных достижений	стр.15
Технологическая карта рейтинга дисциплины	стр.15
Фонд оценочных средств	стр.17
Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине	стр.27
IV. Учебные ресурсы	стр.28
Карта литературного обеспечения дисциплины	стр. 28
Карта материально-технической базы дисциплины	стр.29
Лист внесения изменений	стр.30

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Учебный курс «Управление проектами в образовательной организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.03.01) и основывается на ранее изученных дисциплинах магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины осуществляется в третьем-четвертом семестре (второй курс) магистратуры (заочная форма обучения). Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

2. Трудоемкость дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» составляет 3 з.е. (108 часов) Контактная работа с преподавателем составляет 26 часов, самостоятельная работа студентов составляет 73 часа, КСР – 9 часов.

3. Цель изучения дисциплины – подготовка магистранта к практической деятельности в части управления проектами в образовательной организации.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» осуществляется формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;

ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование понимания миссии управления проектами как необходимого условия развития образовательной организации	Знать основные понятия управления проектами, цели и задачи управления проектами	<i>ДПК-3</i>
	Уметь применять знание целей и задач управления проектами при координации деятельности исполнителей	
	Владеть навыками поэтапного контроля реализации управленческих решений	
Формирование основных знаний о роли и месте управления проектами в общей системе управления образовательной организацией	Знать принципы и стратегию управления проектами	<i>ДПК-2; ДПК-3</i>
	Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	
	Владеть навыками поэтапного контроля реализации управленческих решений	
Формирование навыков управления информационными потоками для обеспечения должного уровня реализации функциональных областей управления проектами	Знать функциональные области управления проектами	<i>ПК-15; ДПК-2; ДПК-3</i>
	Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике управления проектами	
	Владеть навыками достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Формирование общего представления о системе управления проектом, внедрения организационных инноваций или программой организационных изменений	Знать функциональные области управления проектами	<i>ПК-15; ДПК-3</i>
	Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике управления проектами	
	Владеть навыками достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Формирование навыков практического использования полученных знаний в ходе осуществления управленческой деятельности в образовательной организации	Знать основные принципы организации функциональных областей управления проектами	<i>ПК-15; ДПК-2; ДПК-3</i>
	Уметь управлять, планировать, организовывать основные функциональные области управления проектами	
	Владеть навыками использования результатов научных исследований и разработок в формировании системы управления проектами в организации	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение практических работ;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

II. Организационно-методические документы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в образовательной организации

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

год набора 2017 (общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1. Понятие проекта, управления проектами.	18	4	-	4	-	14	Подготовка конспекта по тематике раздела 1.	Проверка конспекта, обсуждение ключевых вопросов раздела.
Модуль 2. Нормативные основы управления проектами	19	5	1	4	-	14	Подготовка рефератов по тематике раздела 2.	Проверка рефератов.
Модуль 3. Жизненный цикл проекта и его характеристики	19	5	1	4	-	14	Подготовка рефератов по тематике раздела 3.	Проверка рефератов.
Модуль 4. Группы процессов управления	20	5	1	4	-	15	Решение ситуационных задач.	Проверка и обсуждение

проектом. Функциональные области управления проектами.								решений.
Модуль 5. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая деятельность как элемент проектного управления.	23	7	1	6	-	16	Решение кейсов.	Проверка и обсуждение решений.
Всего часов:	108	26	4	22	-	73		КСР – 9 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

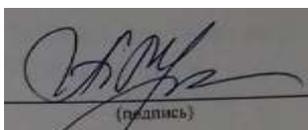
1. Введение

Дисциплина «Управление проектами в образовательной организации» основывается на ранее изученных дисциплинах учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части профессионального цикла. Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Проектный анализ», «Проектный практикум». Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2018/ 2019 учебный год

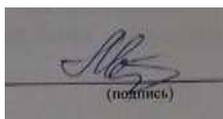
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Проектный анализ	Менеджмента организации	-	Протокол №_8_ от «_05_» сентября 2018 г.
Проектный практикум	Менеджмента организации	-	Протокол №_8_ от «_05_» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.э.н., проф. А.А. Лукьянова

Председатель НМС


(подпись)

"_12_" сентября 2018 г.

2. Основное содержание дисциплины.

Модуль 1. Понятия проекта, управления проектами.

- 1.1. Понятия проекта, управления проектами.
- 1.2. Оценка потребности организации в проектном менеджменте.
- 1.3. Методология и инструменты управления проектами.
- 1.4. Ценностный подход в управлении проектами.

Модуль 2. Нормативные основы управления проектами.

- 2.1. Стандарты управления проектами и портфелями проектов.
- 2.2. Система знаний P2M. Структура стандарта P2M как отражение нового понимания проекта.

- 2.3. Управление проектами как система: «Руководство Осло».

Модуль 3. Жизненный цикл проекта и его характеристики.

- 3.1. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта.
- 3.2. Типы взаимосвязей между фазами проекта.

Модуль 4. Группы процессов управления проектом.

Функциональные области управления проектами.

- 4.1. Запуск (инициация).
- 4.2. Планирование и проектирование.
- 4.3. Выполнение (исполнение).
- 4.4. Мониторинг, управление рисками и контроль.
- 4.5. Закрытие.
- 4.6. Управление затратами, качеством, изменениями. Программы управления организационными изменениями.

Модуль 5. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая деятельность как элемент проектного управления.

- 5.1. Проектный подход в управлении образованием.
- 5.2. Понятие гранта и грантовой деятельности. Виды грантов.
- 5.3. Оформление грантовых заявок. Типичные ошибки при подготовке грантовых проектов.

3. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса «Управление проектами в образовательной организации» обучающийся должен:

- 1) **знать:** сущность, условия и инструменты управления проектами, как вида конкретной экономической деятельности; функциональные области управления проектами,
- 2) **уметь:** обосновывать выбор инструментов управления проектами с учетом конкретных условий функционирования, находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию, определять состав и размеры материальных, трудовых и финансовых ресурсов реализуемых проектов, разрабатывать план реализации проекта с целью обоснования его целесообразности.
- 3) **владеть:** методами разработки и реализации программ управления проектами.
- 4) **приобрести опыт** использования результатов научных исследований и разработок в управлении проектами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Управление проектами в образовательной организации».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Управление проектами в образовательной организации» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Управление проектами в образовательной организации	44.04.01 «Педагогическое образование», программы: «Управление образованием и проектный менеджмент»	Дисциплины вариативного цикла	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: -			
Последующие: проектный анализ, проектный практикум			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	4	5
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	6	10
	Посещение лекций	2	5

Итого		20	30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	5	10
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Посещение лекций	4	5
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-5	Письменная работа	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1-3	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Модули №4-5	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося

для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №_8_
от «_05_» сентября 2018 года

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета ИППО
Протокол №____
от «12» сентября 2018 года

Директор Института



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Управление проектами в образовательной организации

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Управление образованием и проектный менеджмент

(наименование направленности (профиля) образовательной программы / магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Е.С. Кононова, к.э.н., доцент

Красноярск 2018

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в образовательной организации» обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и проектный менеджмент» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистратура;

- образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;

ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений.

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				Номер	Форма
ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.	ориентировочный	Научно-исследовательский семинар, психология управления образовательными системами, теория и практика лидерства в образовательной организации, управление персоналом образовательной организации, научно-педагогическая (управленческая) практика, преддипломная практика	Текущий	2,3	Решение задач, кейсов, реферат
	когнитивный		Текущий	2,3	Решение задач, кейсов, реферат
	праксиологический		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)
ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями	ориентировочный	Проектный практикум, проектный анализ, теория проектного менеджмента, PR в образовании, преддипломная практика	Текущий	2, 3	Решение задач, кейсов, реферат
	когнитивный		Текущий	2,3	Решение задач, кейсов, реферат
	праксиологический		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)
ДПК-3 - способность участвовать в	ориентировочный	Проектный практикум, проектный	Текущий	2, 3	Решение задач, кейсов,

управлении проектом, программой организационных изменений		анализ, теория проектного менеджмента, PR в образовании, преддипломная практика			реферат
	когнитивный		Текущий	2,3	Решение задач, кейсов, реферат
	практиологический		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Тестирование (экзамен)

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

3.1. Примерные вопросы к экзамену* (Оценочное средство №1)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>1. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится:</p> <p>а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта</p> <p>б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.</p> <p>в) контроль выполнения планов и графиков командой проекта.</p> <p>г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.</p> <p>2. Мегапроект – это...</p> <p>а) целевая программа</p> <p>б) множество взаимосвязанных проектов</p> <p>в) проекты, объединенные общей целью</p> <p>г) это супер-проект, который хотят все</p> <p>3. Какая из организационных структур присуща управлению проектами?</p> <p>а) Матричная</p> <p>б) Смешанная</p> <p>в) Дивизионная</p> <p>г) Функциональная</p> <p>4. Критический путь – это...</p> <p>а) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте</p> <p>б) наиболее короткий путь работ проекта</p> <p>в) все самые опасные этапы проекта</p> <p>г) указатель ключевых вех проекта</p>	<p>Знания: базовых вариантов схем управления проектами, классификации типов проектов, проектных циклов и фаз проекта.</p> <p>Умения: применять основные принципы проектирования, проводить экспертизу проектов, анализировать риски проектов.</p> <p>ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;</p> <p>ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p>

<p>5. Что из перечисленного не является формой проектного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Финансирование с полным регрессом на заемщика б) Финансирование без права регресса на заемщика в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика <p>6. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) своевременность, экономность, эффективность, структурированность б) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы в) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры г) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры д) все из перечисленного е) ничего из перечисленного <p>7. Сетевой график проекта предназначен для...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта б) управления материальными затратами в) управления конфликтами проектной команды д) управления рисками <p>8. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Инвестор проекта б) Координационный совет в) Куратор проекта г) Команда проекта д) Заказчик проекта <p>9. Точка безубыточности характеризует</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мы продали продукт абсолютно всем клиентам б) маржинальный доход покрывает переменные издержки в) доход покрывает издержки г) точку окупаемости бизнеса <p>10. Выберите определение понятия «программа проектов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения 	
--	--

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете	
--	--

*Данные вопросы являются примером вопросов, предлагаемых на экзаменационном тестировании. Полный банк вопросов экзаменационного тестирования составляет более 50 вопросов и является закрытым.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ДПК-3	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения организационных изменений	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом или программой	Обучающийся способен участвовать в управлении отдельными проектами
ДПК-2	Обучающийся способен управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями	Обучающийся способен управлять командами сотрудников	Обучающийся способен управлять отдельными
ПК-15	Обучающийся готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Обучающийся готов организовывать командную работу для решения текущих задач	Обучающийся готов организовывать командную работу для организации экспериментальной работы

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Ситуационные задачи и кейсы (Оценочное средство №2)

<i>Содержание задачи</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Задача 1 (ДПК-2, ПК-15) Ответьте письменно на вопросы. Процесс управления проектом — в чем его сущность? Когда я как руководитель должен применять методы проектного управления? Как оценить основные потребности моей организации до начала планирования проекта? Какая часть процесса планирования в дальнейшем окажет наибольшее влияние на возможности реализации проекта? Где и как я буду искать ресурсы для реализации проекта? Кто войдет в команду проекта?</p> <p>Задача 2 (ДПК-2, ДПК-3) Руководством образовательной организации было решено, что ежегодная научно-практическая конференция организации пройдет в начале осени текущего года. Как и в прошлом году, на проект был выделен бюджет в размере 10 000 руб. и персонал из четырех человек. Прошлого дня конференция вызвала разочарование: количество участников падало третий год подряд, и конференция едва не сорвалась. Для конференции, которая пройдет в этом году, была поставлена цель: приостановить уменьшение числа участников и получить издать сборник тезисов конференции. Определенные споры возникли относительно кандидатуры председателя конференции. В результате обсуждений была выбрана Ваша кандидатура.</p> <p>Ваша задача - подготовить обзор проекта</p> <p style="text-align: center;">ОБЗОР ПРОЕКТА</p> <p>Наименование проекта Менеджер проекта Возможность / проблема проекта Цель проекта Задачи проекта Критерии оценки успеха проекта Допущения</p>	<p>Знания: - основных закономерностей процесса управления проектами. Умения: - формировать управленческие структуры для управления проектами; - формировать бюджет проекта и ресурсное обеспечение; - разрабатывать графики реализации проектов. ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями; ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p>

Обзор подготовил:

Дата:

Контрольный список для проверки качества обзора проекта

ДА или НЕТ

1. Формулировка возможности/проблема

_____ Необходимость в проекте обоснована, а проблема и/или возможность, которую он предоставляет, сформулированы ясно и точно.

_____ Является очевидным, кто испытывает необходимость в проекте.

_____ Последствия от реализации проекта очевидны.

_____ Выгоды, которые сулит проект, очевидны из формулировки возможности/проблемы.

2. Цель проекта:

_____ Ожидаемый конечный результат сформулирован в цели проекта.

_____ Формулировка цели является точной, показатели состояния работ установлены, цель достигается за конечный промежуток времени, и она задает направление работ

_____ Цель является достижимой.

_____ Цель является контролируемой.

3. Задачи проекта:

_____ Сформулированы все задачи, необходимые для достижения поставленной цели.

_____ Формулировка задач ясна и проста, а задачи выполнимы.

_____ Ожидаемый конечный результат можно легко определить.

_____ Все задачи выполняются за конечный промежуток времени, т.е. каждая из них имеет начало и конец.

_____ Все задачи сформулированы с помощью метода S.M.A.R.T.

4. Риски, допущения и вопросы:

_____ Все риски, допущения и вопросы, касающиеся проекта, были определены на данном этапе.

_____ Все риски, допущения и вопросы, касающиеся проекта, являются реалистичными

и показывают, что задания, подлежащие выполнению, известны.

_____ Все риски, допущения и вопросы позволяют тем, кто будет его рассматривать, оценить затраты на планирование, реализацию и управление проектом.

Задача 3 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)

В образовательной организации принято решение о разработке нового обучающего сайта. Команда проекта определила работы, их длительность и последовательность.

1. Подготовка технического задания.
2. Разработка внутренних нормативных документов, описывающих процессы реализации внедряемого продукта.
3. Тестирование нового продукта.
4. Обучение персонала.
5. Проведение опытной эксплуатации продукта.

№ работы	№ предшествующих работ	№ последующих работ	длительность
1	-	2	10 д.15
2	1	3, 4	14 д.20
3	2	5	20 д.10
4	2	5	10 д.14
5	3, 4	6	5 д.5
6	5	-	1 д.30

Постройте сетевую модель, определите длительность проекта и рассчитайте критический путь проекта.

Задача 4 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)

При планировании проекта руководителем и командой проекта определены работы проекта, разработан календарный план, рассчитана стоимость всех работ. Плановая стоимость выполненных на текущий момент работ составляет 2 000 000 руб. (ПСВР). Фактическая

стоимость выполненных работ составила 2 350 000 руб. (ФСВР). При этом плановая стоимость работ, которые должны быть выполнены к текущей дате составляет 2 500 000 руб. (ПСР). Проанализируйте ход выполнения проекта: определите, есть ли отставание по графику в проекте и превышение стоимости в проекте.

Задача 5 (ПК-15, ДПК-2)

На фазе разработки проекта по разработке обучающего портала командой проекта в ходе мозгового штурма были определены работы проекта, находящиеся на разных уровнях (сечениях) структурной декомпозиции работ проекта:

- о Разработка концепции портала.
- о Подготовка технического задания.
- о Разработка внутренних нормативных документов, описывающих процессы использования портала.
- о Тестирование нового портала.
- о Подготовка плана тестирования
- о Оформление протокола тестирования и принятие решения о готовности информационной системы.
- о Обучение персонала.
- о Проведение опытной эксплуатации портала.

Постройте структурную декомпозицию работ данного проекта.

Кейс 1 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)

Ваша задача - создать учебный проект. Проект должен быть предназначен для реализации в образовательной среде. Сформулируйте цель, задачи проекта. Подготовьте описание ресурсов проекта (в т.ч. человеческих). Составьте календарный график проекта с использованием диаграммы Ганта. Опишите результаты проекта.

4.2. Тематика рефератов (Оценочное средство №3)

<i>Содержание темы реферата</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная концепция управления проектами. 2. Разработка концепции проекта. 3. Управление работами на начальной фазе проекта. 4. Анализ организационных структур управления проектами. 	<p>Знания: - основных закономерностей процесса управления проектами.</p> <p>Умения: - формировать управленческие структуры для</p>

<ol style="list-style-type: none"> 5. Маркетинг проекта. 6. Разработка бизнес-плана проекта. 7. Управление разработкой проектной документации. 8. Организация экспертизы проекта. 9. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 10. Планирование проекта. 11. Сетевое планирование работ по проекту. 12. Управление стоимостью проекта. 13. Контроль и регулирование проекта. 14. Процессный подход в управлении проектами. 15. Системный подход в управлении проектами. 16. Ценностный подход в управлении проектами. 17. Управление качеством проекта. 18. Управление ресурсами проекта. 19. Управление командой проекта. 20. Управление ценообразованием в проекте. 21. Организация работ по управлению рисками в проекте. 22. Управление коммуникациями проекта. 23. Организация инновационного проекта. 24. Организация проекта реструктуризации предприятия. 	<p>управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бюджет проекта и ресурсное обеспечение; - разрабатывать графики реализации проектов. <p>ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;</p> <p>ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p>
---	---

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Управление проектами в образовательной организации».

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
 для обучающихся образовательной программы
 направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
 программа «Управление образованием и проектный менеджмент»

№№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Управление проектами [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения / сост.: В. В. Кольга, А. А. Лукьянова, Г. Т. Полежаева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 252 с.	Научная библиотека КГПУ	40
2	Разработка проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Вылегжанина ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 290 с.	МЭБ https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5468/read.php	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Управление проектами в сфере услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 168 с.	МЭБ https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5553/read.php	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
1	http://www.pmtoday.ru/project-management/lifecycle-methodology/72-pm-tips.html		Свободный доступ
2	http://www.pmtoday.ru/project-management/team-building/managing-conflicts-in-teams.html		Свободный доступ
3	http://www.pmtoday.ru/project-management/microsoft-project/		Свободный доступ
Информационные справочные системы			
2	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В. / 04.09.2018

(Фамилия И.О.)

(дата)

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
программы «Управление образованием», «Управление образованием и проектный менеджмент», «Управление
в системе дошкольного образования»**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
			Лекционные аудитории	
	Аудитория № 3-01 корпуса № 3			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов	Заведующий кабинетом менеджмента организации
	Аудитория № 4-10 корпуса № 3 «Кабинет менеджмента организации»			
			Аудитории для семинарских занятий	
2	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на семинарских занятиях	Заведующий кабинетом менеджмента организации

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.