

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

### **ШМИДТ ДАРЬИ СЕРГЕЕВНЫ**

на тему «Работа над типологически специфичными языковыми единицами современного английского языка при обучении чтению в 8-9 классах (на примере лексиколизированных комплексов типа «Put-it-back-on»)»

(Направление подготовки 44.03.05 - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык))

Работа Шмидт Д.С. посвящена *актуальной* теме, связанной с теми изменениями в лексико-семантической системе английского языка, которые были вызваны радикальными преобразованиями в строе языка, его превращением в язык с преобладанием аналитических черт и нарастанием явлений корнеизоляции и агглютинации. Образованная в результате этих процессов лексика описывается автором в терминах типологической специфичности и требует специальной отработки. Наиболее эффективным видом речевой деятельности, позволяющим раскрыть природу и особенности типологически-специфичной лексики, по мнению автора, является чтение, организуемое на материале художественной литературы, ведь она является неотъемлемой частью культуры любого народа, передает неповторимые особенности его мировосприятия, национальные культурные ценности и особенности менталитета, а, следовательно, достойно особого внимания в процессе изучения языка, на котором говорит целое лингвокультурное сообщество.

Рецензируемое исследование имеет традиционную структуру (состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, Приложений), при этом характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и аргументированностью выводов и заключений.

Наиболее интересной и содержательной, безусловно, является вторая глава исследования, где проводится самостоятельный структурно-семантический анализ исследуемых комплексов, предлагается их классификация. Важным в практическом плане представляется обращение автора к анализу некоторых способов перевода исследуемых единиц. Проанализированный языковой материал последовательно интегрируется автором в процесс обучения английскому языку в виде комплекса упражнений. К сожалению, большинство упражнений носит языковой, некоммуникативный характер.