

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студентки 46а группы Саплевой Р.В.

«Формирование навыков диалогической речи у учащихся 7 класса средней школы»

Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку имеет практико-ориентированное направление, целью которого является определение методических условий формирования навыков диалогической речи учащихся на среднем этапе обучения иностранному языку и разработке методических рекомендации по развитию диалогической речи.

Работа построена логично. В теоретической части работы изучены основные понятия в рамках исследуемой темы. Автором исследовано содержание и принципы обучения диалогической речи, определены средства и этапы обучения диалогической речи и рассмотрена типология упражнений в обучении иностранному языку.

Автор подчеркивает, что данное исследование направлено на решение проблемы функционально-направленного использования диалогической речи при обучении иностранному языку, где диалогическая речь является целью и средством обучения в учебном процессе.

Во второй главе представлены практические аспекты исследуемой проблемы. В ней представлены методические рекомендации к обучению диалогической речи на английском языке и разработанные автором речевые упражнения, направленные не только на получение эффективного результата, но и на облегчение труда преподавателя в процессе составления планов урока и облегчение восприятия информации учениками.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать определенные обобщения и заключения. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,  
доцент кафедры  
английской филологии  
КГПУ им. В. П. Астафьева